ပေါင်းတည်ကြီးမှူးရုံးသို့ သိပ်ကြီးကျေးရွာအုပ်စု၊ လယ်ကျေးရွာ
ကျေးလက်ဒေသ ဖွံ့ဖြိုးရေး ဖိုင်ဖွင့်ခြင်း အကြောင်းအရာ အကြောင်းကား၊

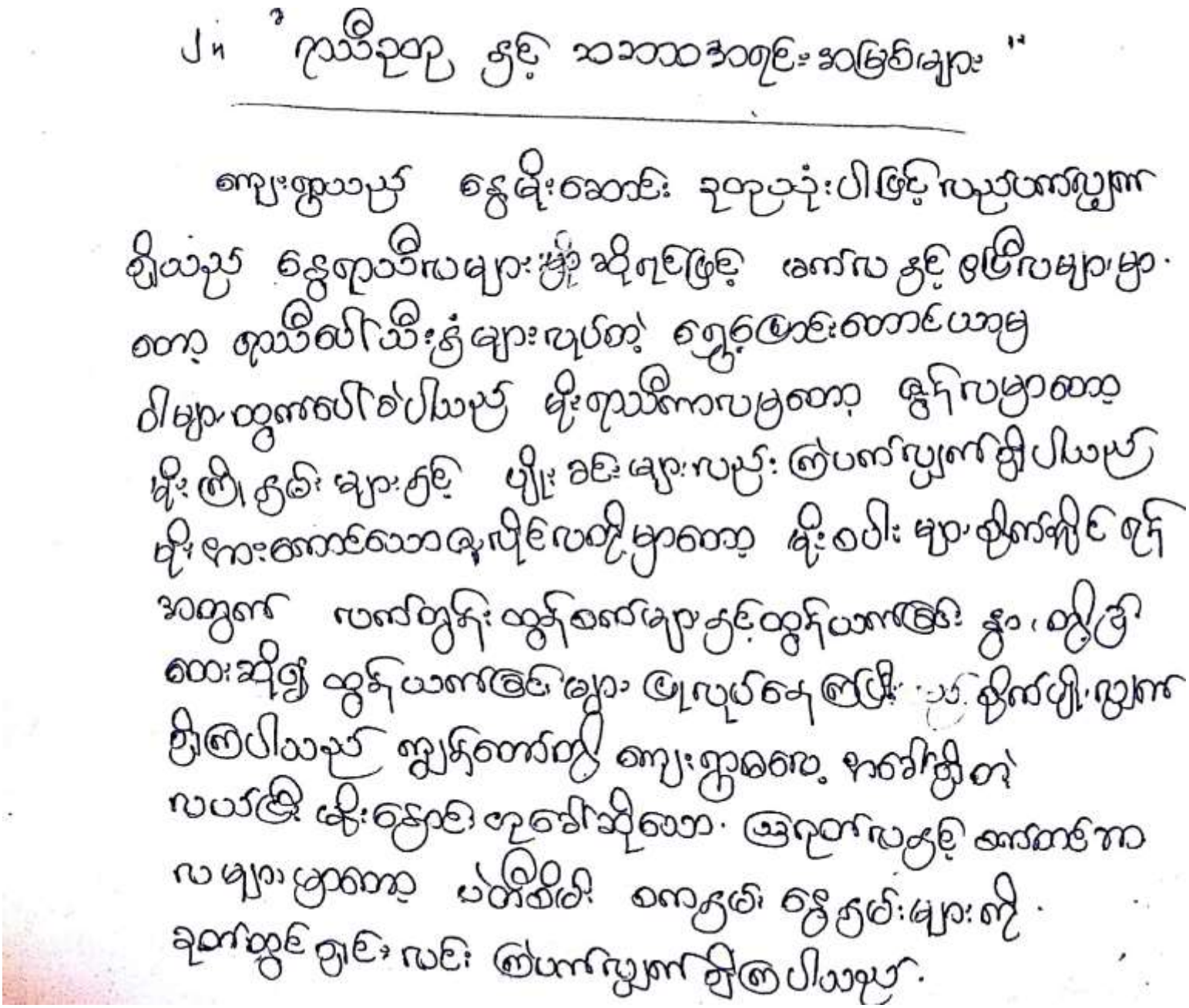
အတောင်းအရာ

ပေါင်းတည်ကြီးမှူးရုံးမှ ယခု ကုန်ကြမ်းကျေးရွာအုပ်စု၊ လယ်ကျေးရွာအနေဖြင့်
ဖွံ့ဖြိုးရေး ဖိုင်ဖွင့်ခြင်း ၂၀၂၁ ခုနှစ် ဖွင့်လှစ်ခွင့်ပြုအပ်ပါသည်ဟု၊
ပေါင်းတည်ကြီးမှူးရုံးမှ ကျေးလက်ဒေသ ဖွံ့ဖြိုးရေး ဖိုင်ဖွင့်ခြင်းကို
အတောင်းတရားပြုအပ်ပါသည်ဟု ၁၄၀၀ - ခုဝဒ် နှစ်ဆောင်
လဆန်း ၂ ရက်နေ့ ၀၆.၁၂.၂၀၁၉ ရက်သားတော်ရေးကို ရေးသွင်း
အထောက်ထောကြပါအပ်ပါသည်ဟု ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး
ဦးကောင်းအောင်ကြီးမှ ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး
ဒုတိယလက်မှတ်ရေးထိုးပြီးဖြစ်ပါသည်။
ထို့ကြောင့် လေးစားအပ်သော ဒေသခံအာဏာပိုင်များအနေဖြင့်
ကျေးရွာအုပ်စု၊ လယ်ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေး ဖိုင်ဖွင့်ခြင်းကို
အထက်ပါအတိုင်း ကျေးလက်ဒေသ ဖွံ့ဖြိုးရေး ဖိုင်ဖွင့်ခြင်းအတွက်
ကူညီပံ့ပိုးပေးကမ်းနိုင်ရန် ရိုသေစွာ တင်ပြအပ်ပါသည်။
ဒုတိယလက်မှတ်ရေးထိုးသူ အတည်ပြုသူ
ဦးကောင်းအောင်
ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး
ဖုန်းနံပါတ် - ၀၉-၄၀၀၀၀

တည်ဆောက်ပုံနှင့် ပထဝီအနေအထား

ကျွန်တော်တို့လေ့လာကြည့်သည့် ပန်းတိုင်းဒေသကြီး ဟုသည်ခရိုင်
ပေါင်းတည်မြို့ကိုယ် ဝဲကြီး ဆိုသည်အထက် သိမ်ကုန်းအုပ်စုတွင်းရှိ
ပါတ်၌ ပေါင်းတည်မြို့သို့ လာရောက်သောအခါ စစ်ကျွန်း ၃၇ မိုင်
ရှေ့ကြောင်းကြီး ဝဲကြီး ဆိုသည်ကို ၃၂ မိုင်ကွာရှိခန့်ဆက်လျှောက်ခဲ့ရပါသည်
ဆိုသော်လည်း ကိုယ်တိုင်ဖြတ်သွားခဲ့ရခြင်း မရှိပေမဲ့ ကိုယ်တိုင်ပို့
ဆောင်ရွက်ခဲ့ဖူးပါက. ဆိုင်ကယ် ကားတို့ဖြင့် ဒိုးကျင်းသွားရပါသည်
ပို့ဆောင်ရွက်စရိတ်မှာဆိုကွင်ဖြင့် ဆိုင်ကယ် ဆိုးပါက တစ်ယောက်လျှင်
၃၄၀၀၀ကျပ် ကားကြီးပါက ၃၁၀၀၀ကျပ်ခန့်ကို ပေးရပါသည်ဟု လမ်းဘေးဆိုင်
များဆိုကွင်လည်း သိရှိရကုန်သည်။ စစ်ကျွန်း ၃၇ မိုင် ဝဲကြီး ဆိုသည်မှာ
စက်မှု ဆိုသောအားဖြင့် ၃၀ ခန့် မိုင် ဆိုသောအနေဖြင့် ပေါင်းတည်မြို့.မှ
၃ မိုင်ခန့်သွားလျှင် ရုံးတိုပေါင်း ၃ မိုင်လမ်းခရီးလည်ဖြစ်ပါသည်
ကျေးကျွန်မှ ကျေးကျွန်ပတ်ဝန်းကျင်များဆိုကွင် ကျေးကျွန်သည် ကျွဲထိုင်းပုံသဏ္ဌာန်
ဖြစ်၍ တည်ထိုင်ရာနေရာကြီး ကိုမိတ်ဆက်ရပေါင်း ၃၁၆၀ ခန့်. ရှိပါသည်
လူဦးပေါင်းများဆိုကွင်ဖြစ်လည်း ၃၅၅၆ ခန့်.အိမ်ထောင်စုကြီး
ကျေးကျွန်သူကျေးကျွန်သားများဖြစ်ပါသည် မိသားစုတစ်ခုလုံးတို့ဖြင့်
နေသည်းခဲ့ကြသည်ချည်းပင်ဖြစ်သည်။ ကျေးကျွန်တစ်ကျွန်းလုံးဖြစ်ပါသည်
ကျေးကျွန်ရှေ့ပတ်ဝန်းကျင်များဆိုကွင်လည်း ကျေးတို့ အုပ်ချုပ်ရေးဆိုကွင် ရွှေ့ပြောင်း
တောင်ပတ်များ ခွင့် ဆောတောင်များ တို့ဖြင့် ကျေးကျွန်ရှေ့ တောင်အောက်မှာ
ဆိုကွင်လည်း ကိုးလပတ်များဖြင့် ရွှေ့ပြောင်းတောင်ပတ်ပတ်သစ်တောများ

လမ်းရှိပါသည် ကျေးကျေးရဲ့ ခြေတော်ဘာအကြာ အိုရင်လမ်း တောသူများ
ကားထားလျက်ရှိသော လယ်ကွင်းရှိခြင်း ကွက်ဆာရောက်မှာဆိုရင်လဲဟု
လယ်ကွင်းများ ရှာဖွေ တောတောင်များရှိခြင်း ကွက်တော်ရှိ ပါတ်ကျေးကျေ ကြီး
အဂိုဆုံး ကျေးကျေတစ်ကွာလမ်းရှိပါသည် ငါး ရှစ်ကွင်း ကျေးကျေဟုခေါ်ပါသည်
ကွက်တော်ရှိ ကျေးကျေဒေသသည် တောင်ခြေရှိ အဂိုဆုံး ကျေးကျေတစ်ကွာ
ဖြစ်ပါသည် ခြေဆိုက္ခာများတော့ ရမြေရေး ခြေဝခြောက်မှ အိုးအစာ
ဖြစ်ပါသည် ။



ôÜJ0ê qpogooef

6qooçffO'Porn

eomop 81+(S7? 8163006@Q ODO' QP ROQúq_PóQ

9190663060

(m) 8(b6.Ê31

ooGooooq T'.noeS3Lf8S•. Sl•.Gooo

GD’. €€ { SI 30 6000

10Q0900aofi.Rg: co: o? Rc,oS

30fi).ooeo

Q6006'. toan.'

ÚYDDDOGó10. 1 000 DOÑOGGI·. 1 ooeQ 30 6#.·

66 66)'. Rat%oo•.

ထိန်းသိမ်းတစ်ဆိုးကဲ့သို့ စည်းဆုံးညီညွတ်စွာဖြင့် တတ်တတ်ကြွကြွ
လုပ်ဆောင်ကြပါသည်။ အခြား အဖွဲ့တွေ မှာ မြော ဆိုင်ရင်လည်း သူတို့ရှာ
သူ့က လွှဲနှင့် သူ့တာဝန် ပဲလုပ်ဆောင်ပါသည်။

တောင်သူလယ်သမား များ၏ စိုက်ပျိုးရေး နည်းလမ်း များ မကျွမ်း
ကျင်ပါတော့ကြောင့် အသီး နှံ များ ထွက်နှုန်း ကျော်နည်းခြင်း နည်း လမ်း များ
မကျွမ်း ကျင် မှုကြောင့်တောင်သူလယ်သမား တို့ရဲ့ အကုန်တော် ဆိုး ဝါး ဆွ
ဆီ ဆိုက်နိုင်ခြင်း ဒါကြောင့် တောင်သူ လယ်သမား တို့ရဲ့ အကုန်တော်၊ ဖေ
လိုက် ထွက်နိုင်မဲ့ နည်း ဟုဘာဖေဘာကြောင့်ပဲ များနှင့် လက်တွေ့သင်ကြ
ဆောင်ရွက် မှု များ ကို စိုက်ပျိုးရေး ကျွမ်းကျင် ပညာရှင် အဖွဲ့အစည်း
များ မှ ပြုလုပ်ပေး မည်ဆိုပါက အဆင့်မြင့်သောတောင်သူလယ်သမား
များ ဖြစ်လာမှာဖြစ်ပါသည်။

ကျေးရွာတွင်း သို့ ပြင်ပရွာသူရွာသား များ ကို ကူညီသော ပုဂ္ဂလိ
ဒေသ အဖွဲ့အစည်း များ မရှိပါ၊ ပုဂ္ဂလိက အဖွဲ့ အစည်း မှ အတိုး
သက် သာသာနှုန်း ထုပ်ချေး ပေး မည်ဆိုပါက ရွာသူရွာသား များ
တို့၏ ဘဝ ဖြင့် များ လာနိုင်မှာဖြစ်ပါသည်ကျေး ရွာသား ရဲ့ အဟင်သ
ကြီး တွေ ဝင်နိုင် ဖို့ ပုဂ္ဂလိကဒေသ ဆိုတော့ ကိုအပ်ရေ

C

သည်။

(ခ) စီးပွားရေးဖွင့် အသက်ဝင်မှု မှ အဓိကအစီအ

ကျေးဇူးသည် ခိုက်ပို့ဆောင်ရေးကို အခြေခံလုပ်ကိုင်ကြသည် မိုးခေါင်
ခိုက်ပို့ဆောင်ရေးများဆို့ခင် ၊ ၎င်တို့သည် ရွှေဖြောင်းတောင်ယာဒေသများ
ဆို့ခင်ပေသည် ၊ ၎င်တို့ကြောင့် လူမှုဘဝကို ကာကွယ်ရန်အတွက် သီးခြံ
များ ခိုက်ပို့လုပ်ကိုင်ကြောင်း အသေအချာ ဝန်ခံခဲ့ကြပါသည်။

ကျန်ကြေးတောင်းခံရာတွင်သာသည် မိုးကပါးများကိုကြောက်ရ၏။

ဆည်ရေများကို မြို့ရိုးခံရသော ဒေသခံလယ်ပိုင်ရှင်တို့ကြောင့် မိုးကျရာ များရင်းသော ဂရုတစိုက် ရိုက်ချိုးခံရတော့သော တောင်ပတ်လယ်သိမ်းများသည် ပြန်ကြေပါသည် မိုးတွင်းကာလတွင်မှာ မိုးခြိုး မြို့းလည် မိုးရွာခြင်း ကောင်းပါက ၁၁ ရာခိုင်နှုန်းခန့် ဝင်ငွေရှိကြ၏။ ကောက်ပဲသီးနှံများ ထွက်ကြကြီးများ ပြည့်ထွက်ကြပါသည် ထွက်ကြတော်ကို တစ်ရိုင်ငံလုံး သတိထားကြကြောင်း ၂၀၁၅ - ခုနှစ် မိုးစဉ်ကောင်းကာလအတွင်း အောင်ကြိုးခဲ့ကြသည်။ မိုးကြောင့်သွားကြီး မိုးထပါးများ အထွက်နှိုးကြီး ထွက်ကြကြီးများ နှစ်ခုခဲ့ရပါသည် တောင်သူလယ်သမားတို့ တစ်ခေ ပရိုးတိုင်းသည် သိမ်းယူခြင်းခံရပါသည် ၂၀၁၅ = ခုနှစ်မှာတွင် ထိုးဆေးဖျန်းခြင်းများကို ကျော်ဖြတ်ခဲ့ရ၏။ တောင်ပတ်များမှာတွင် ခေါင်းပြီးဆရာများနှင့် ဖြစ်ပွားမှုများ ခြင်းများ ရှိကြပါသည် ကျယ်ပြန့်သော ဧရိယာများတွင် ဖြစ်ပွားခြင်းကြောင့

ကျောင်းတော်ဘဏ်ဆိုင်ရာ များတွေးဂရုတစိုက်ဖြင့် ဆောင်ရွက်ပါ။ သည်
ဝယ်ဖော်တွေသောရွေးနှုန်းဖြင့်ဖော်ဆောင်ရပါသည် ၂၀၂၀ခုနှစ် ဆက်တိုက်ဖြစ်ပေါ်လာသည့်
ပေါင်းတည်ဖြို့ ဗုဒ္ဓဝယ်ရွေးသောအခါ ၂၀၀၀၀၀ကျပ်သားတို့ကြေး ကားတင်ခ (၁၀၀၀)
ကျပ်ဈေးပေါ်သောအခါ ၂၀၀၀၀ ကျပ်တိုးဖြင့် စက်ရုံမှအိတ်
ဖွဲ့ ရုပ်များ ဘုံဝါသပါဝင်ရွေးသောအခါ (၁) ဘိတ်ကျပ် ၂၀၀၀၀၀ကျပ်အသိပြု
ပေးဖြင့် ဂျပါသည် ဈေးကွက်သူဈေးဆွေးများ ဖြစ်ကြပါသည်ဝယ်ခေါ်ခေါ်
၂၀၀၀၀၀ကျပ်အထက်ဖြစ်စေရပါသည် ကောင်းပေါ်ဘဏ်ဆိုင်ရာ များတွေးရွေးသော
လည်း အလားတူသောကဲ့သို့ ပေါင်းတည် ဘုံဘိုဝိုင်း ၂၀ တစ်ကျပ်ခွင့် ၂၀၀၀၀၀ကျပ်
ဖြစ်အသင်ဆိုပါသော ကျွန်ုပ်တော်ရေးကောသည် ၂၀၀၀၀၀ကျပ်ဖြစ်ကြောင်း ချရေးပါသည်
ဈေးကွက်ဈေးနှုန်းများ ဖြင့်ဖြင့် ကုန်ဖြင့်ဖြင့် များတို့ ဟောကြိုသည့်ဆို သုံးသတ်ကြည့်
ရတဲ့ အခါ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး ဖောက်လုပ်ဖြင့်ကြောင့် ပညာရေး စီမံခန့်
ကျန်းမာရေး လူမှုကွေးစတဲ့ အသက်ရှိစေရောင်းမျိုးဖြစ်
အထူးသုတ်ရေးပါသည် လမ်းဆောင်းရည် ဆိုပါက ဖြစ်ရေးပေါ်ရေးများ
အချိန်မှီဖြစ်ရေးခြင်း ကိုင်ဖြာသည် ဖြစ်ပါသည် ကျွန်ုပ်တော်တို့ကျေးဇူးတွေသော
ဦးဉာဏ်တော်ကို တရားဝင်ကျေးဇူးတွေတစ်ဖွဲ့ ဖြစ်ပါသည် ဖြစ်ကြောင်းဦးဉာဏ်တော်ကို
တရားဝင်ကျေးဇူးတွေဖြစ်သောလည်းကောင်း ကျေးဇူးသားများတို့သည်
ဦးဉာဏ်အဖွဲ့ အစည်းများတို့ ကိုယ် ချိတ်ဆက်မှု အားကြိုးသာရှိ ဦးဉာဏ်တော်ကို
တာဝန်ရှိ အဖွဲ့ အစည်း များ ဖြစ်သည်ဖြင့် ကျွန်ုပ်တော်တို့ အနေဖြင့်ဆုံး
ကျေးဇူးတရားသည် ဖြစ်ပါသည်။

ကျေးဇူးတွေ့ပါတော်များ ဖြစ်ကြောင်း ကြီးကြီးကြပ်ကြပ်ပြောကြားပြီး
ဖြစ်ပေါ်ပေး။ တရိုးသဖြင့်တော သင်္ကြန်ကာလဖြစ်ပြီး ဗုဒ္ဓဘာသာတော်များ
ကို ကျွန်ုပ်တော်များ ဖြစ်ကြောင်း ရှေ့ပေါင်းတွင် ဘုရားတော်ကြီးများကို ဖူးမြော်ခြင်း
ဆရာတော်ကြီးများ ဖွင့် သာသနာပြုတရားတော်များကို နာယူခြင်း သီလရှင်
ကျောင်းတော်များ ဖွင့် သာသနာပြုတရားတော်များကို နာယူခြင်း သီလရှင်

၁. အာရုံခံစားမှုဆိုင်ရာ ကျား၏ ခွန်အား ပင်ကိုယ်အင်္ဂါများ

ကျားတွေဟာ မှောင်လွှမ်းနေတဲ့ ကျောင်းဖွဲ့ဆိုင်ရာ ကျောင်းသားတွေကို ဝေးဝေးကနေ ရှာဖွေတွေ့ရှိနိုင်ပါတယ်။ ဒီအဆောက်အဦးသည် ၂၀၁၇ နှစ်မှ ၂၀၁၉ ခုနှစ်အတွင်း ဆောက်လုပ်ခဲ့ပြီးသည့် ကျားတွေဟာ ကျောင်းသားတွေကို ကျောင်းသားတွေ ရောက်ရှိလာတဲ့ ၂၀၂၀ ပြည့်နှစ် ဧပြီလအတွင်း စတင်ကြည့်ရှုလာကြသည်။ သစ်သားတွေနဲ့ ဘွဲ့ပတ်ချီးတွေကို ကြိုးစားခဲ့ကြသော်လည်း ကျားတွေဟာ ကျောင်းသားတွေကို ဆွဲဆောင်နိုင်ခဲ့ပါတယ်။ ပညာရေးနှင့် ကျားတွေ ရရှိလာမှုကို ကိုယ်တိုင်ကိုယ်ကျ ဆောက်လုပ်ခဲ့ပါသည်။ ကျားတွေဟာ ကျားလက်မှတ်ကို ကျားလက်မှတ်ဖြင့် ရရှိခဲ့ကြသည်။ ဆိုလျှင် ကျားတွေဟာ ကျားလက်မှတ်ကို ကျားလက်မှတ်ဖြင့် ရရှိခဲ့ကြသည်။

ဘာကြောင့် ဒွေးရောဝယ်ဆောင်ခဲ့သလဲ

ကျွန်တော်တို့ ကောင်းသူလယ်သားများမှာတော့သည်ဟု ဆိုကြပြီးတော့ အဘိုးတော်
များတွေက မြင်မှာလယ်လာငှားကြတော့ ကားတစ်စီးတည်းနဲ့ပဲ

သင်္ကြန်ရေးကြော်ကာပုံစာတော့ ဘယ်ဒီဇိုင်းအဆိုက်မှာဆို ရင်
ကျေးဇူးတွေ့ကယ်ပြောရမလဲ၊ တစ်ဖွဲ့စီသာ ပေးပို့နှုတ်ဆက်ရမလဲ၊
ကျေးဇူးသူကျေးဇူးရှင်အများကြီးဆိုရင် ဘယ်လိုပုံစံမျိုးနဲ့
သင်္ကြန်အခွင့် ဂုဏ်ဆင်ဂီး ဝေမျှလိုက်ရမလဲ၊ ဆိုတာတွေ
ကိုယ်တော်ပြောဆိုကြိုးပါ။ ရုပ်ပွားတော်များကို ကျေးဇူးတွေး ထင်ပြီ
ဓိကနေသိုက်ဖြိုက်ဆွာဖြင့် ယူသည်ဟူသော အယူအစော်ဖြင့် ကြယ်သည်
သိတင်းကျွတ်လပြည့်လည်း ဖြစ်ကြောင်း ဘုရားရှင်၏ ဓိဋ္ဌာန်အရှေ့
ဓိဋ္ဌာန်ပုံပြဿနာအရှင်များ၊ ဂုဏ် သာဝတ္ထီများက. စဝေဝဖန်ဝေဖန်မှု
ဘိုးဘိုးဆွေးဆွေးများ သားသမီးမြေးများကို ပုထုဇဉ်ကတော့ဖြစ်များ
ပြောပြခဲ့ဖူးတဲ့သည် ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်များ၏ ရှေးဟိုးဇာတ်ခရေးများ
လည်း ဖြစ်ရပါသည် ဟောသီပုံလာဆိုရင် ဆရာဆရာမများက.
ကျောင်းသား၊ကျောင်း၊သူများတို့ကို အဖော်တော်ရှုတ်ချွတ်သော ကျောင်းသား
များကို ပညာလည်တတ်ချွတ်ဆု အာဏာစောင့်ချွတ်ဆု စတဲ့ ဆုများကို
ပေးအပ်ခဲ့ရများ ဂုဏ် ကျောင်းသား၊ကျောင်းသူများက တုရိယာ၊
အသံချဲ့အက်ဆိုင်းသူတို့ကို ဒန္ဒုပညာများကို တင်ဆက်စံပယ်ကြတဲ့
ပညာရေး၊ စုံညီမှုတော်များလည်း ရှိပါသည်။"

ကျေးဇူးတို့ ထောင်သူလေပင်သာ ဖော်များတည်သည် ဆိုးစလိုးတစ်သို့
သာရှိကြပါသည် ဂုဏ်ပေးလည်ဝေးဆာပါး မထူးခြားမှုများကြောင့်
လေပင်တင်ပို့ထွက်သောစကားများကို ကျောင်းခြင်းဆောင်းများ ရှိခဲ့ပါ
ကျေးဇူးတွေ့ခြင်းရှိ ရယ်ထူများသည် ပညာတတ်ကြွေးမြောက်သောသူ ဂုဏ်ပြုး
ပါး ပါသောကြောင့် ရှိုင်ငံတော်၏ဝင်ကတိများလည်း ဖြစ်ပါ ဖော်ကြီး
ပညာရှည်းပါးခြင်း အသိပညာ ဖလဟတများ ရှည်းပါးခြင်းတို့ ကြောင့်
အလုပ်အကိုင်အခွင့် ဖော်လာများလည်း ရှည်းပါးရာ ရှိသည်ဟု လူများအတွက်
ကြံသာလို ကျေးဇူး လူပါးဂုဏ်များတွင် အဝတ်ကို ရှေ့တော်ရှေးကြပါသည်။

I

E

ကြက်ဖြစ် ထုပ်ရေး ပျောက်ပြီဟိသည် ကျဲသီး ငုံမျာ၊ ကတ္တရာဖရဲပြီပါ
တောင်သူယသ်သာ၊ များစဉ်သည် ဖြင့်မာလယသ်သာ ဖွံ့ဖြိုးတဲ့၊ ဘော်
ဖြ ရေး၀ွေမျာ၊ ကျပြီပါသဖြင့် တောင်သူယသ်သာ၊ မျာ၊ ဘစ်ကဲ့
ဘသင့်ဘင့် ဘဆင်ခြေ ကြပါသည် ကျဲလတ်လုပ်ရေးတော်ဘာ၊ ဘဂျပ်သာ၊
မျာ၊ ဘတွေ့ ရှိခြင်းတော် ဘဖွံ့ဘစ်ရေး မျာ ဖြစ်ရေ ပုဂ္ဂိုလ်က ဘဖွံ့ဘစ်ရေး
မျာ၊ ကဖြစ်ရေ · ဘစ်ကြီး ကြက်၊ သတ်သာစွာ ဖြင့် ထုပ်ရေးရှိခြင်းသည် ဆိုပါက
ဘစ်ဆင်ခြေရှိခြင်းမျာ ဖြစ်ပါသည် ။

(၄) ပညာရေး

ကျေးကျွန်ပါ လက်ဝဲရိုးပညာရေး အဆင့်တက်များဆိုရင်တွေ့ရှိ အစဖြစ်ပ
ရွာလေးလွန်းကျောင်းတိုက်ကြီး ကျေးကျွန်ပေါ်ကျေးကျွန်ကလေး မျှော်တို့ သည်
အစဖြစ်ပညာအဆင့်သာ ရှိကြပါသည် တကယ်သိလိုရှိ အုံ့ရုံးရှိသူတွေ့ရှ
မရှိပါ။ ကျေးရွာ၏ကျောင်းသွားကြဖြစ်တဲ့ လူတွေ့လူငယ်များသည်
အစတွေ့ပညာနည်း ပါးပါသောကြောင့် အသိဉာဏ် အတွေ့အကြုံ
ပုံစံသတ်များနည်း ပါးခြင်း၊ လက်ဝဲကျောင်းသား မိုးစက်ဝန်းများရှိ
သာ ကျေးရွာအနာဂတ် အတွက် မမျှော်လင့်နေရ ပါကြောင့် ကျေးရွာလက်
ကျောင်း ဆောင်းသွားပေ ၂၀၁၀ မှ ၂၀၁၅ အထိ သုံးခန့်ပြုပြင် အဆောက်အုံ
ခဲ့ အဆောက်အဦးပြီးခဲ့ ၂၀၁၂ ၂၀၁၃ ခုနှစ်တွင် နှစ်ခန်းဆောက် မှ အပြ
ဆောင်ပေး ခဲ့နိုင်ပါသည်။ ဤကျောင်းဆောင်သည် လက်ဝဲပညာသင်ကြ
နေသောကျောင်းသား ဦးရေ ၁၀၀ ခန့် ရှိပြီး အခန်းလုံလောက်မှု
မရှိကြောင့် ကျေးရွာရှိ မိဘ အုပ်ထိန်းများ နှင့် ကျောင်းဆက်သွယ်များ
မိရမ်းပတို့ နှစ်ဦးတိုင်း ဟင်္သာ ၂၀၁၄ မှ ၂၀၁၅ အဆောက်အဦး ဒိုမှ ၁၁၁
အဆင့်ရှိပြီး မသုံးပြုရပါသောကြောင့်

အဆောက်အဦးဆောက်နိုင်ရန် အတွက် မြေကွက်များ လည်း ဝယ်ထား ပြီး
ပြီဖြစ်ပါသည်။ ဝန်ထမ်းအိမ်များအတွက် ကို ယင်ကူကို သင်ဆ များနှင့် ပန်းဆံတိုင်
များနှင့် ဆိုက်ကူချုံ့ထရံကာကြိမ်ခြင်းဖြင့် ဆောက်လုပ်ထား ပြီဖြစ်ပါသည်။
လက်ရှိ ပညာသင်ကြား တဲ့ကျောင်း ဘာကျောင်း သူများတို့ သည် ကား ကား
ဆိတ်ဆိတ်များ အရင်း ခံ ခွဲကြွေးပြီး ကား ကွင်း မရှိပါ။သာကြောင့် ကား ကား
သမျှ များ တွက်ပေါ်မလာခြင်း (အကယ်၍) တောလုံး ကန်ကွင်း ပုတ်ကွင်း
(ပိုက်ကျော်ခြင်း) စတဲ့ ကား ကား ကွင်း များ ရှိခဲ့မယ် ဆိုရင် နိုင်ငံတော်ရဲ့
ဆိုပင် ကား ပြုကား သမား ရွာ ပုန်း သီး များ လေ တွက်လာ နိုင် မည် ဖြစ်ပါ
သည်။

(၈) ကျွန်းမာရေး

လျော်ရွှာဖြစ်ကျွန်းမာရေးအခြေအနေသည်လူနာမျှားစုကျွန်းမာရေးကောင်းမွန်ဖြိုးဆိုလေမဲ့ခန္ဓာကိုယ်ဖြစ်ရုံကိုတာရုပ်တိုင်းမှာစိုက်ကြပါသည်။ကြိုးမားသောရောဂါစေနာက်ယှင်မခိုပါ။ ဂျာဒီအာကူးအပြောင်းကာလမျှားမှတော့ဆို၊ဂျာဒီကာလမှာတော့ကလေး၊ငယ်မျှားသွေးလွှန်ခုတ်လေ့အနည်းပြစ်တတ်ပြီး၊ကူး၊စက်ရောဂါမျှားလည်း၊အနည်းငယ်ပြစ်တတ်ကြပါသည်။ လျော်ရွှာသည့်ကျွန်းမာရေးဆေးပေးဌာနစ်ခို့မျှာ၊ပုံစံဝေလပြီး၊တစ်ခါတရံဆိုးဝါး၊ဆွာကျွန်းမာရေးဖြစ်လေ့ပါကကျွန်းမာရေးဌာနဌုံဝေးလံပါသောရွာကိုအာဘက်အာန်ဂျာယ်ကိုးရိပ်ရပါသည်။ လျော်လက်ကျွန်းမာရေးဌာနမှာလည်း၊လမ်းဆိုးအစတ်ခဲ့ဒီမျှရွာကိုးလစဉ်ကာကွယ်ဆေးထိုးဆေးထိုက်မလာနိုင်ခြင်းလျော်ရွှာတွင်းဒီကျွန်းမာရေး၊ဆေးလေးခန်းလိုအပ်ပါသည်။

(ခ)

ဝတ္ထု - ဇာတ်လမ်းတို

ကျေး ဆွေမြီး ဖွံ့ဖြိုး ရေး လုပ်ငန်း များ တွင် အချိုးသား ပြဿနာ ဖြစ်ပေါ်ခဲ့ပြီး အချို့သတို့များ လုပ်ငန်း ပျက်ပြားခဲ့ပါသည့် ခိုက်ရိုက်ရေး လုပ်ငန်း များ ကြောင့် အချိုးသား များ လုပ်ရှားခဲ့ကြ ခြင်း အချို့သတို့များ ကြောင့် အချိုးသား များ ဒီ ပွဲစား ဆိုင် များ ကြောင့် အတူလုပ်ကြောင်းသည်ဖြင့် အချိုးသား များ ဒီ ပွဲစား ဆိုင် များ ကြောင့် အချိုးသတို့များ။ ဒါတွင်၊ ဒီမှ အလုပ်များကို တာဝန်ယူလုပ်ကြပါသည်။ အားလားရေး၊ အလှူပွဲ များ ပြုလုပ်ရလျှင်၊ အချို့သား အချိုးသတို့ ဒွန် တရားရုံးကြီးတွင် အချို့သား များ ဒီ ပွဲစား ဆိုင် များ ကြောင့် ခိုက်ရိုက်ခဲ့ကြ ခြင်း ကုပ်ချိုးရေး၊ ခိုးဝှက်မှု ဖွဲ့ဖြိုးမှု များ ပြုလုပ်ခဲ့ကြ ခြင်း ကိုသည်းပါးကြပါသည်။ ဒေသခံကျေးရွာ အသိုးသတို့တွင် အချိုးသတို့များ။ လုပ်၊ အချိုးသား များ ဒွန် တရားရုံး ပါဝင်ခွင့် တရုံးတွင် လုပ်ခဲ့ကြ ခြင်း ဟုသော်လည်း ၊

ကျေး ဇူ ဖို ကောင်ဒဿ လမ်း ဝေး နှင့် လက်လုပ် လက်စား သမျှ တို့ မှာ သူ ဝမ်း စာ ကို စာ ဆိုက လုပ် ကိုင် ရေ ကြွား ဖြင့် အ ဟာ ရ ဆို့ တဲ့ မျှ ဒို ကြ ပါ သည်။ ကျေး ဇူ ဘွဲ့ ၌ ပါ ဒေ လုံ အ မိ ဘာ နည်း ပါ း ဖြင့် ကျွန် မော ရေး အ ဝါ ယူ ပေး ဖောက ဖြာ ပွဲ များ ပြု လုပ် ပေး ရန် လို အ ပ် ပါ သည်။

(ဆ) ဘေး အန္တရာယ် များ နှင့် ဘဘာဝ ပတ် ဝန်း ကျင် ထိ ခိုက် မှု များ

ကျေး ဇူ ဖို လပ် ပဘရေ များ သည် အ ဝတ် ဖောက် များ က အ ဝံ း နည်း ဖောက် လည်း အ စွဲ ရှိ တဲ့ ဂုဏ် ပါ တဲ့ ဖြစ် ပါ သော် လည်း မိုး ဦး ဆိုး လာ လျှင် ရေ ဘေး ဖြစ် ပါ သော် လည်း ရေ ကြီး ရေ လျှံ ခြင်း ကြောင့် ရေ ဘေး ဖြစ် ပွား ပါ သည်။ ဘေး ဖြစ် ပွား ပါ က ရေ ကြီး ရေ လျှံ ခြင်း ကြောင့် ရေ

နောက်ဆက်တွဲ (ခ)

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အထောက်အကူပြု ဇယားများ

(ခ) ကျေးရွာ လူမှုစီးပွားရေး အခြေအနေ

(က) လူဦးရေနှင့် လူဦးရေဆိုင်ရာ အချက်အလက်များ

ဇယား (ခ) လူဦးရေနှင့် လူဦးရေဆိုင်ရာ အချက်အလက်များ

	အသက်အုပ်စု				
o	63320$				
o	9 3208	oနှစ်အောက်ကလေးငယ်			
O	3208	မူလတန်းကျောင်းသားအရွယ်			
OO	09	အလယ်တန်းကျောင်းသားအရွယ်			
oo	% 3308	အလုပ်လုပ်နိုင်သည့်အရွယ်	D b		
		သက်ကြီးရွယ်ကြီး			
	စုစုပေါင်း အိမ်ထောင်စု				

ရင်းမြစ် ... (ခ) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ကျေးရွာအုပ်စု အုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ [illegible]

(ခ) အလုပ်လုပ်နိုင်သူ အင်အား

(ခ-ဘ) လုပ်သားအင်အားနှင့် ဝင်ငွေရလုပ်ငန်း အမျိုးအစား

ဇယား (၂) လုပ်သားအင်အားနှင့် ဝင်ငွေရလုပ်ငန်း အမျိုးအစား

စဉ်	လုပ်ငန်းများ	အဓိက အလုပ်အကိုင်		အဓိက ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းမဟုတ်သော အခြားဝင်ငွေရ လုပ်ငန်း အဖြစ် လုပ်ကိုင်သူ (ဦးရေ)	အဓိကလုပ်ငန်း၏ ရပ်တည်နိုင်မှု (မှတ်ချက်ကို သေချာစွာ ဖတ်ပြီး မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။)
		အိမ်ထောင်စု	မိသားစုဝင် လုပ်အား		
စိုက်ပျိုးစီးပွား လုပ်ငန်းများ					
၁	လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေး				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း:	၁၄၅	၃၀၂	၃၈	မြင့် □ လတ်☑ နိမ့် □
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း:	၂၆	၃၀	၁၀၄	မြင့် □ လတ်☑ နိမ့် □
၂	တိရစ္ဆာန် မွေးမြူရေး				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း:				မြင့် □ လတ်□ နိမ့် □
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း:				မြင့် □ လတ်□ နိမ့် □

စဉ်	လုပ်ငန်းများ	အဓိက အလုပ်အကိုင်		အဓိက ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းမဟုတ်သော အခြားဝင်ငွေရ လုပ်ငန်း အဖြစ် လုပ်ကိုင်သူ (ဦးရေ)	အဓိကလုပ်ငန်း၏ ရပ်တည်နိုင်မှု (မှတ်ချက်ကို သေချာစွာ ဖတ်ပြီး မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။)
		အိမ်ထောင်စု	မိသားစုဝင် လုပ်အား		
၂	ငါးလုပ်ငန်း (ရေချို/ရေငန်ငါး/ပုစွန် စသော ရေသတ္တဝါများ ဖမ်းခြင်း၊ မွေးမြူခြင်း)				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ☐
၄	သစ်တောလုပ်ငန်း				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ☐
နိုက်ယိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အခြားဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ					
၅	သတ္တုတူးဖော်ရေး၊ ကျောက်ထုတ်လုပ်ရေးနှင့် သဘာဝရင်းမြစ်များ ထုတ်လုပ်ခြင်း				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ☐
၆	ထုတ်ကုန်လုပ်ငန်း				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ☐
၇	လျှပ်စစ်၊ ဓာတ်ငွေ့ နှင့် ရေပေးဝေရေး				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ☐
၈	ဆောက်လုပ်ရေး၊ လက်သမား၊ ပန်းရံ လုပ်ငန်း				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ☐
၉	ယာဉ်၊ စက်ကိရိယာနှင့် တာရှည်ခံအိမ်သုံးပစ္စည်းများ ပြင်ဆင်ရေး				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ☐
၁၀	ကျွမ်းကျင်ပညာရှင်များ (ဆံပင်၊ အလှပြင်၊ အပ်ချုပ်၊ အင်ဂျင်နီယာ၊ သင်တန်းပေးသူ စသည်)				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ☐
၁၁	လက်လီ- လက်ကား ရောင်းဝယ်ရေး				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ☐
၁၂	ဟိုတယ် နှင့် စားသောက်ဆိုင် လုပ်ငန်း				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ☐

စဉ်	လုပ်ငန်းများ	အဓိက အလုပ်အကိုင်		အဓိက ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းမဟုတ်သော အခြားဝင်ငွေရ လုပ်ငန်း အဖြစ် လုပ်ကိုင်သူ (ဦးရေ)	အဓိကလုပ်ငန်း၏ ရပ်တည်နိုင်မှု (မှတ်ချက်ကို သေချာစွာ ဖတ်ပြီး မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။)
		အိမ်ထောင်စု	မိသားစုဝင် လုပ်အား		
၁၃	ပို့ဆောင်ရေး၊ သိုလှောင်ရေးနှင့် ဆက်သွယ်ရေး				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ☐
၁၄	ငွေချေး ဝန်ဆောင်မှု လုပ်ငန်း (ဘဏ် နှင့် ငွေချေးခြင်း အပါအဝင် ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှု လုပ်ငန်း)				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				မြင့် ☐ လတ်☑ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ☑
၁၅	အိမ်ခြံမြေ၊ ယာဉ်၊ စက်ကိရိယာ၊ ရောင်းဝယ် ငှားရမ်းခြင်းနှင့် ဆက်စပ်သော လုပ်ငန်းများ				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ☐
၁၆	ပြည်သူဝန်ဆောင်မှုလုပ်ငန်းများ (အုပ်ချုပ်ရေး၊ ကာကွယ်ရေးနှင့် ဘေးကင်းလုံခြုံရေး)				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ☐
၁၇	ပညာရေး				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ☐
၁၈	ကျန်းမာရေး				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ☑
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ☐
၁၉	လူမှုရေး လုပ်ငန်းများ				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ☐
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ☐
၂၀	အိမ်များတွင် အငှားလိုက်လုပ်သူများနှင့် အမျိုးအမည် မဖော်ပြနိုင်သော လုပ်ငန်းများ				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	၁၄၄	၃၈၂		
	အလုပ်သမား / ကျပန်း / ရာသီအလိုက် အလုပ်သမား	၁၀၀	၂၀၀		☒
၂၁	ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများနှင့် ကုမ္ပဏီများတွင် လုပ်ကိုင်သူများ				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း				မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ☑
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း				မြင့် ☐ လတ်☐ နိမ့် ☐
	စုစုပေါင်း				☒

ရင်းမြစ် ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ကျေးရွာအုပ်စု အုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး။

မှတ်ချက်။ ။"အခြားဝင်ငွေရလုပ်ငန်းအဖြစ် လုပ်ကိုင်သူများ" အရေအတွက်တွင် "မိသားစုဝင်လုပ်အား" ထပ်မံ ထည့်သွင်းကောက်ယူခြင်း မပြုရပါ။ "ရပ်တည်နိုင်မှု (နိမ့်၊ လတ်၊ မြင့်)" ဆိုသည်မှာ ဖော်ပြပါ လုပ်ငန်းတစ်ခုတွင် ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်းလုပ်လိုသူ (သို့မဟုတ်) အလုပ်သမား/ဝန်ထမ်းအဖြစ် လုပ်ကိုင်လိုသူများအတွက် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းရရှိနိုင်မှုဝင်ငွေစသည့် အခြေအနေကို ဆိုလိုပါသည်။ ဥပမာ - "စိုက်ပျိုးရေး" ကဏ္ဍ ၏ "ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း"တွင် ရပ်တည်နိုင်မှု "မြင့်" ဆိုပါက အဆိုပါလုပ်ငန်းတွင် ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း တစ်ခု လုပ်ကိုင်ရန် အခွင့်အလမ်းများနေသည်ဝင်ငွေကောင်းသည်ဟု ဆိုလိုပါသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။.....ကျေးရွာသားတွေ.....အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း.....
.....ဒေသခံများနှင့်ပတ်သက်ပြီး.....ကွာခြားမှုအလိုက်.....
.....အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများရှိသော.....ကျေးလက်နေပြည်သူတွေရဲ့ရပ်ဝန်းမှာ.....
.....ဝင်ငွေရှာဖွေမှု.....လူမှုဘဝအခြေအနေတွေပေးနိုင်ရဲ့.....အလုပ်
.....အကိုင်အခွင့်အလမ်းတွေနဲ့ပတ်သက်ပြီး.....ရှုမြင်တွေ့ကြုံခဲ့ရသည့်အချက်
(အချို့တွက်ရှိခြင်းခံရသော) အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများ.....
.....ရှုထောင့်ကွဲပြားစွာဖြင့်.....ရှင်းလင်းတင်ပြခဲ့ကြပါသည်။

(ခ-၂) လုပ်ငန်းနှင့် ကျား၊ မအလိုက် အနည်းဆုံးနှင့် အများဆုံး လုပ်အားခန့်မှန်းထား

ဇယား (၃) လုပ်ငန်းနှင့် ကျား၊ မအလိုက် အနည်းဆုံးနှင့် အများဆုံး လုပ်အားခန့်မှန်းထား

စဉ်	အလုပ်အကိုင်	ရေတွက်ပုံ	အများဆုံး (ကျပ်)		အနည်းဆုံး (ကျပ်)	
			ကျား	မ	ကျား	မ
၁	လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေး	နေ့စား	၅၀၀၀	၄၀၀၀	၄၀၀၀	၃၀၀၀
၂	တိရစ္ဆာန်မွေးမြူရေး	နေ့စား				
၃	ငါးလုပ်ငန်း (ရေချို/ရေငန် ငါးဖမ်းခြင်း၊ မွေးမြူခြင်း)	နေ့စား				
၄	သတ္တုတူးဖော်ရေး၊ကျောက်ထုတ်လုပ်ရေး နှင့် သဘာဝရင်းမြစ်များထုတ်လုပ်ခြင်း	နေ့စား				
၅	ထုတ်ကုန်လုပ်ငန်း	နေ့စား				
၆	ဆောက်လုပ်ရေး၊ လက်သမား၊ ပန်းရံလုပ်ငန်း	နေ့စား				
၇	ယာဉ်၊ စက်ကိရိယာ၊ အိမ်သုံးပစ္စည်း ပျား ပြင်ဆင်ရေး	နေ့စား				

			cnp:			
	66Pδ:ουδεςι:					
	οαδ:ηιευεοπδ9P:					

... - ηδ8ηδυ cooHeo:

(ο) coaoo: = (ευφο +

(J) φοξιοαο5βξ nea.» = (02δφοήοεςε x

coaSc6		

... (o) (J) - oooδΦθo:

(Θοο%ε.I	qp: O	αγ-ι50αα5α

		ο.)ξα έ α
		ο.)ξα
		ccm&:
GGcp5		

(ρ) (9) ςηι:αοηδ2 ιι cGcpScGcoc5 εξο.αοςοοο:ωέ (ΟΣ)

ρυ.»ο: (Ο)

အကြောင်း အရာ	သတ်မှတ်စံနှုန်း			
	အဆင်ပြေသော အိမ်ထောင်စု	အလယ်အလတ် ရှိသော အိမ်ထောင်စု	မပြေလည်သော အိမ်ထောင်စု	အလွန်မပြေလည် သောအိမ်ထောင်စု
ကုန်ထုတ်လုပ်မှုနှင့် ဆိုင်သော ပိုင်ဆိုင်မှု				
အိမ်ကစီးပွားရေး လုပ်ငန်း				
အိမ်ထောင်စု				

ရင်းမြစ် ... (၁) ကျေးရွာလုံးကျတ် အစည်းအဝေးပြုလုပ်ခြင်း။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။.....ကျွန်းကြီးစီပွားရေးအသင်းအဖွဲ့.....
.....အသင်းသားများအတွက် ဘဏ်မှ အဆင်မပြေ.....
.....ခြင်းအကြောင်းများ ရှာဖွေပါရစေ။ ဒေသတွင်းရှိ.....
.....ပါဝါပြတ်တောက်မှုများသော အချိန်များတွင်.....
.....အခြားဘဏ်များ ရှာဖွေပါရစေ။ ဝင်ငွေ ခံစားပါဝင်မှုရှိမှု
မရှိသူများ ကြီးကြပ်ရေးပုဂ္ဂိုလ်များ ပါဝင်မှု ။

(c) ထိခိုက်လွယ်မှု

(c-၁) ဝမ်းစာ ဖူလုံမှု

ဒေသား (၇) ဆင်းရဲသော အိမ်ထောင်စုများ၏ ဝမ်းစာဖူလုံမှုအခြေအနေ(ဥစ္စာ ဓနအဆင့် "၃" နှင့် "၄" အိမ်ထောင်စုပေါင်း၏ ၃၀ ရာခိုင်နှုန်းစီ)

အချိန်ကာလ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ဖြေရှင်းသည့် နည်းဗျူဟာ (ဖြေရှင်းနည်း တစ်ခုစီအလိုက် အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်များကို ဖော်ပြရန်)
၃ လအောက် ဝမ်းစာဖူလုံမှု	၁၂၀	အခြားအစားပြောင်းလဲစား = _____ အစာလျှော့စား = _____ အထောက်အပံ့ယူ = _____ ချေးယူ = ✓ လုပ်အားခကြိုယူ = ✓

	8δέοοοεφέΙ:			

51

			ooo •	

o		
	α θήα	
a.'"00	α Φξα α Θήα	

ηδ:βδ ... - ηδ8ηδυ

အချိန်ကာလ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ဖြေရှင်းသည့် နည်းဗျူဟာ (ဖြေရှင်းနည်း တစ်ခုစီအလိုက် အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်များကို ဖော်ပြရန်)
		အခြားအစာပြောင် အစာလျှော့စား = အထောက်အပံ့ယူ :o3oo: = ချေးယူ = လုပ်အားခကြိုယူ
		အခြားအစာပြောင် အစာလျှော့စား = အထောက်အပံ့ယူ :α3oo: = ချေးယူ = လုပ်အားခကြိုယူ

ရင်းမြစ်..ဥစ္စာဓနအဆ"E" "9" ထောင်စုပေါင်း၏ ၃၀ ရာခိုင်နှုန်းစီအားစစ်တမ်းကောက်ယူခြင်း။ccpcoocoa%aa511

.....

.....

.....

.....

(c-၂) ကူညီစောင့်ရှောက်မှု အထူးလိုအပ်သော အုပ်စုများ၏ ထိခိုက်လွယ်မှု အခြေအနေ
ဇယား (၈) ကူညီစောင့်ရှောက်မှု အထူးလိုအပ်သော အုပ်စုများ၏ ထိခိုက်လွယ်မှု အခြေအနေ

အကြောင်းအရာ	ကျား	မ	ပေါင်း
မိသားစုစောင့်ရှောက်မှုမရှိသော သက်ကြီးရွယ်အို ၆၄ နှစ်နှင့်အထက်			
မိသားစု/ရပ်ရွာ၏စောင့်ရှောက်မှုမရှိသော မသန်စွမ်းသည့် ပုဂ္ဂိုလ်			
	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်		
ဆင်းရဲ၍မိသားစဦးရေများသည့် အမျိုးသမီးဦးဆောင် အိမ်ထောင်စု			
ဆင်းရဲ၍မိသားစဦးရေများသည့် မုဆိုးဖို/ တစ်ခုလပ် အိမ်ထောင်စု			
အခြားဒေသသို့ ကြာမြင့်စွာ သွားရောက် နေထိုင်လုပ်ကိုင် နေသည့် ဆင်းရဲသည့် အိမ်ထောင်စု			

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

(ဇ-၃) ကျေးရွာ၏ ထိခိုက်သက်ရောက်လွယ်မှု အခြေအနေ

ဇယား (၉) ကျေးရွာ၏ ထိခိုက်သက်ရောက်လွယ်မှု အခြေအနေ

	ထိခိုက်လွယ်မှု အမျိုးအစား	ထိခိုက်လွယ်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)	
	စားနပ်ရိက္ခာ မဖူလုံမှု	COOS □	

J	သဘာဝရင်းမြစ် ရှားပါးမှု (မြေ၊ စိုက်ပျိုးရေ)	COOS ロ
	ရေကြီးခြင်း	coas ロ
9	မိုးခေါင်ခြင်း	
3	အအေးလွန်ကဲခြင်း	COD ロ
		လတ် ☑
9	c 円	coos ロ eh ロ
	0	ロ
	ဆားငန်ရေဝင်မြေ	coos ロ ロ
00	မြေပြိုခြင်း၊ မြေဆီလွှာ ပျက်ယွင်းမှု	လတ် ☑
	သစ်တောပြုန်းတီးခြင်း	eh ロ
0J	9 甲	coo;
	တီဘီရောဂါ	coos ロ
。 9	ကိုယ်ခံအားကျဆင်းမှုရောဂါ	coos ロ eh ロ
	ပြည်တွင်း ပဋိပက္ခ	coos ロ
	တိရစ္ဆာန် ကူ :の。 G 甲瓮甲	0005 ロ v/

6

。?の 6G32%競円:

ロ 。あロ ロ 、 。
住 0 ~あ 、 ロ ロロ~あロ
ロ、。ロ~あロロロ~あロ
ロ。
ロ。あロロ。ロ~ロロ
、~ ロ~ロロ/。

ロ~ロロ、/。ロ、~ロロロ

心 kkl... を洋 をを	ら 第 い	3				イも 1. 円()c 學 on。	(9 甲
0		o ロ ロ	0			o。図 GGG ：ロ 年 G 甲円 口色 G ： ：ロ	G00E:ロ ロ

စဉ်	ထိခိုက်လွယ်မှု အမျိုးအစား	ထိခိုက်လွယ်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)
၁၇	လူကုန်ကူးခြင်း	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့်☐ မရှိ ☑
၁၈	ဝေးလံခေါင်သီ/လမ်းပန်း ဆက်သွယ်ရေး ခက်ခဲ စသည်	မြင့် ☑ လတ် ☐ နိမ့်☐ မရှိ ☐

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။...ကျေးရွာမှာ အိုးကြိုက်ရှိတဲ့ ကျေးရွာဖြစ်ပြီး ကျောင်းသားတွေ ကျောင်းသူတွေ ကျောင်းသွားကြတဲ့အခါ ကားကြီးတွေ ဝင်ထွက်သွားလာမှုတွေ များပြားတဲ့အတွက် ဒုစရိုက်မှုတွေ ဖြစ်ပွားနိုင်ခြေရှိတာ၊ ရေကြီးခြင်း၊ မိုးရေခြင်း၊ မြက်ပိုင်းတွေ ထိခိုက်စေတဲ့အကြောင်း... ကိုယ်ရေးကိုယ်တာ ကျန်းမာရေးပြဿနာတွေ ဖြစ်ပွားနိုင်ခြေ များပြားတဲ့အတွက် ထိခိုက်လွယ်မှု အဆင့်အတန်းမှာ အလယ်အလတ်ဖြစ်ပါတယ်လို့ ကျွန်တော်တို့ ထင်မြင်ယူဆခဲ့ပါတယ်။ ရေမြင့်ကြီး လာတဲ့အခါ ဆက်သွယ်ရေးတွေ ခက်ခဲခဲ့တဲ့ အပြင် ကိုယ်ရေးကိုယ်တာ ကျန်းမာရေးပြဿနာတွေ ဖြစ်ပွားနိုင်ခြေ များပြားတဲ့အတွက် အိုင်ဒီမာဖွဲ့စည်းမှုတွေ ဖြစ်ပွားနိုင်ခြေ ရှိတဲ့အတွက် အလယ်အလတ်ဖြစ်ပါတယ်။ ၄ခုပတဲ့ ကောင်းမှုတွေ၊ လောင်စေတဲ့ အပြင် ကားတွေ လာခဲ့ခဲ့မှုတွေကြောင့် အလယ်အလတ်ဖြစ်ပွားနိုင်ခြေ ရှိတဲ့အတွက် အိုင်ဒီမာဖွဲ့စည်းမှုတွေ ဖြစ်ပွားနိုင်ခြေ ရှိတဲ့အတွက် အလယ်အလတ်ဖြစ်ပါတယ်။

(၈-၄) ထိခိုက်သက်ရောက်မှု ခံရနိုင်သည့်သူများ လမ်းများ၊ ကျောင်းများ၊ ကောင်းမွန်ရေးရှိနေတဲ့ ကျောင်းသားများ

ဧယား (၁၀) ထိခိုက်သက်ရောက်မှု ခံရနိုင်သည့်သူများ

စဉ်	ထိခိုက်သက်ရောက်မှု ခံရနိုင်သည့်သူများ	ထိခိုက်လွယ်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)
၁	လူငယ်	မြင့် ☑ လတ် ☐ နိမ့်☐ မရှိ☐
၂	အမျိုးသမီး ဦးဆောင်သည့် ဆင်းရဲသည့် အိမ်ထောင်စု	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့်☐ မရှိ☑
၃	ဆင်းရဲသားတောင်သူ	မြင့် ☐ လတ် ☑ နိမ့်☐ မရှိ☐
၄	သဘာဝဘေးဒဏ် ဆိုးရွားစွာ ကျရောက်နိုင်သော အိမ်ထောင်စု/ ကူးစက်ရောဂါ ထူပြောသောဒေသတွင် နေထိုင်သူ	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့်☑ မရှိ☐
၅	ပင်လယ်/မြစ်ကမ်းဘေး နေထိုင်သူများ	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့်☐ မရှိ☑
၆	မတော်တဆမှုဖြစ်နိုင်ခြေများသော နေရာ (Prone to accident) တွင် နေထိုင်သူများ	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့်☐ မရှိ☑
၇	ပြည်တွင်းနေရပ်စွန့်ခွာရွှေ့ပြောင်းခံရသူများ (IDP)	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့်☐ မရှိ☑
၈	မြေနိမ့်ပိုင်း နေထိုင်သူများ	မြင့် ☐ လတ် ☐ နိမ့်☐ မရှိ☑

စဉ်	အဖွဲ့အစည်းအမည်	အမျိုးအစား (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)	အဖွဲ့ဝင်ဦးရေ			လုပ်ငန်းတာဝန် (အနှည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက် ရွေးနိုင်သည်။)	စွမ်းဆောင်နိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)
			ကျား	မ	ပေါင်း		
J	ပန်းကန်လွှာ o ဂ 气0	。口 Ja マ 口				ပညာရေး ☑ ငွေကြေး ကျန်းမာရေး ☐ : 口口口 စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး 口	Gtm&:口 口説 口
	ဓာတ်ပုံက	。口 JØ ? 口	0			ပညာရေး ☑ ငွေကြေး 円စိုက်ပျိုးမွေး學 。口 。 口 လုံခြုံရေးနှ 。 / 口 ကာကွယ်ရေး。甲円	口口口
	ကျောင်းသားတော်ဝင်များ	o口 JØ マ 口				ပညာရေး ☑ ငွေကြေး 口 ☐ ကျန်းမာရေး ☑ ဘာသာရေး ☑ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး ☑ သာရေး/နာရေးလူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး ☑ လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး ☑	o &口 ~口 ည့်
	အိမ်ခေါင်းဆောင်များ	o 口 JØ マ口				o ကျန်းမာရေး ☑ ဘာသာရေး ☑ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး ☑ 。口・団:口 /。甲 尅 口 6 ド口	ကောင်း ☐ သင့် ☑ 口

		o ロ JØ マロ				ပညာရေး ☑ ငွေကြေး ကျန်းမာရေး ㄣ : စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး 。 ロ လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး ロ	ကောင်း ロ ～ 口

			。発平				
					第「い 講 (、こ		Dの
		。ロ J ロ マロ				。巴つG ロ G 団:ロ學 ロロロ :年G甲円 ロ	cane: ロ ロ由 ロ

	嵩:	第0韃蠱講第	0→,,、0~、 0,0,。 ,、~0
		。ロ J ロ マロ9ロ 0 ロGロ9ロ	。巴つGロ。団:ロ円 學。ロロ。 。 = i/。甲.ド。平ロ

	အမည်	အဖွဲ့အစည်း အမျိုးအစား (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)	အဖွဲ့အစည်း၏ လုပ်ငန်းတာဝန်များနှင့် အစီအစဉ် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့်အထက်ရွေးနိုင်သည်)
		00 JD 90 00 Go QD	oæocq: GGG@: O onaneq:ü CYRÉ&GGI: D
		၁□ ၂□ ၃□ ၄□ ၅□ ၆□ ၇□	O?GGI: O GFE: O onanGG1:O Ci22ÉßL:q: D
9		00 00	ပညာရေး ❑ ကျန်းမာရေး□ ဘာသာရေး□ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး □ သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး □
		oa 90 00 Go Qa	oæocq: O GFE: O ano.ncq:ü CUéÅ:eq:
		00 JD 00 Go Qa	O?Gq: O GGG@: O ကျန်းမာရေး[onancq:O စိုက်ပျိုးမွေးမြ သာရေး/နာ Ct22éßL:q: 0

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

90SqoSu ano.DGGF5iooSa)aSeanæipoé: (ßéoe&/ @éo) (eoeo eeoaæ:cS

(eoeo – Care International, Save the

(aoeo-

cræcoo.)egæi.l

oa)e)

(၆) ပရဟိတအဖွဲ့. (ပြည်တွင်း/ ပြည်ပ)

(၇) ပုဂ္ဂလိကအဖွဲ့.အစည်းများ

နိုင်ငံတော်မှ ဒေသအကျိုး၊ ပြည်သူ့အကျိုးကို ထိရောက်စွာထမ်းဆောင်နိုင်စေရန်အလို့ငှာ ဥပဒေ၊ နည်းဥပဒေ၊ လမ်းညွှန်ချက်များဖြင့် ပြဋ္ဌာန်းကာ ဖွဲ့.စည်းပေးထားနေသော အဖွဲ့.အစည်း၊ အသင်းအဖွဲ့များ (ဥပမာ - သမဝါယမဦးစီးဌာန၏ သမဝါယမအသင်း၊ ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန၏ မြစိမ်းရောင် စသည်) တို့ကို ဤဇယားတွင် ထည့်သွင်းဖော်ပြခြင်း မပြုပါရန်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။.....

.....

.....

.....

.....

.....

(ခ) စီးပွားရေးနှင့် အသက်မွေးမှု အခြေအနေ

(ခ-၁) သီးနှံထုတ်လုပ်ရေး

(၁) စိုက်ပျိုးမြေပိုင်ဆိုင်မှု

ဇယား (၁၃) ကျေးရွာ၏စိုက်ပျိုးမြေ ပိုင်ဆိုင်မှု၊ မြေယာပိုင်ဆိုင်သည့် အိမ်ထောင်စု

စဉ်	မြေပိုင်ဆိုင်မှု အရွယ်အစား	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ဖွံ့ဖြိုးရေးအမြင ် သတ်မှတ်ချက်
0	မြေယာမဲ့	(八0いてご	06050
J	၂.၅ ကေအောက်		ဆင်းရဲသားတောင်သူ
	J·0・9 em ま		。COS
9	၅ ကေမှ ၁၂.၅ ကေ		တောင်သူလတ်
	၁၂.၅ ကေ အထက်		တောင်သူ
	ကျေးရွာရှိအိမ်ထောင်စု စုစုပေါင်း		☒

ရင်းမြစ် ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ကျေးရွာအုပ်စု အုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကရင်ပြည်နယ်အတွင်း ဆိုင်ကယ်ကားငှါးရမ်းလုပ်ငန်း ၁၄၀၀ ခန့်
ရှိပြီး ဧရာဝတီတိုင်းဒေသကြီးတွင် ၁၂၀၀ ခန့်ရှိပါသည်။ နှစ်ဘက်စလုံးတွင်
ဆိုင်ကယ်ငှါးရမ်းသူများသည် ၁၈ နှစ်မှ ၂၅ နှစ်အတွင်း အများဆုံးဖြစ်
ပါသည်။ အားလုံးတွင် ကိုယ်ပိုင်ဆိုင်ကယ်ရှိသူများသာ ငှါးရမ်းလုပ်ကိုင်
ကြသည်။ ကရင်ပြည်နယ်တွင် ဆိုင်ကယ်ငှါးရမ်းသူ ၁၀၀ ခန့်ရှိပြီး ဧရာဝတီ
တိုင်းဒေသကြီးတွင် ၂၀၀ ခန့်ရှိသည်။ ဆိုင်ကယ်ငှါးရမ်းခ ၁ ရက်လျှင်

(၂) အစိုးရနှင့် ပုဂ္ဂလိက ရေအရင်းအမြစ်များမှ ရေသွင်းနိုင်သည့် ဧရိယာ

ဧယား (၁၄) ကျေးရွာ၏ ရေအရင်းအမြစ်နှင့် ရေသွင်းရေယာ

စဉ်	အရင်းအမြစ်	ရေသောက် (ကေ)	ရေရရှိနိုင်မှု	
			တစ်နှစ်ပတ်လုံး/ ရာသီအလိုက် (မှန်ရာ တစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)	လုံလောက်မှု (ရှိ/မရှိ) (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)
၁	ဆည်		တစ်နှစ်ပတ်လုံး☐ ရာသီအလိုက်☐	ရှိ☐ မရှိ☑
၂	ရေလွှဲဆည်		တစ်နှစ်ပတ်လုံး☐ ရာသီအလိုက်☐	ရှိ☐ မရှိ☑
၃	မြစ်ရေတင်စိမံကိန်း		တစ်နှစ်ပတ်လုံး☐ ရာသီအလိုက်☐	ရှိ☐ မရှိ☑
၄	ရေသွင်းမြောင်း		တစ်နှစ်ပတ်လုံး☐ ရာသီအလိုက်☐	ရှိ☐ မရှိ☑
၅	အဝိစိတွင်း		တစ်နှစ်ပတ်လုံး☐ ရာသီအလိုက်☐	ရှိ☐ မရှိ☑
၆	လက်ဝင်ရေတွင်း		တစ်နှစ်ပတ်လုံး☐ ရာသီအလိုက်☐	ရှိ☐ မရှိ☑
၇	စိမ့်စမ်းရေ		တစ်နှစ်ပတ်လုံး☐ ရာသီအလိုက်☑	ရှိ☑ မရှိ☐
၈	ချောင်းရေ		တစ်နှစ်ပတ်လုံး☐ ရာသီအလိုက်☑	ရှိ☑ မရှိ☐

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု၊ (၂) ဆည်မြောင်းဦးစီးဌာန၊ စိုက်ပျိုးရေးဦးစီးဌာန။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျေးရွာရဲ့ရေရရှိမှုကိစ္စအတွက်လယ်လုပ်ငန်းတွေအတွက်ရော
ကျေးရွာသုံးရေအတွက်ရော မြောက်ပိုင်းဒေသမှာရေပြတ်တဲ့ကာလတွေရှည်လျားပြီး
ရေရရှိမှုအတွက်ခက်ခဲတဲ့ဒေသဖြစ်ပါတယ်။ ကျေးရွာသားများတွင်သောက်သုံးရေ
အတွက်ရော လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေးအတွက်ရော ရေရရှိမှုခက်ခဲသည်ဟု ဆိုကြသည်။

| | | |

(၄) လယ်ယာသုံး စက်ကိရိယာများ

ဇယား (၁၆) ကျေးရွာ၏ စိုက်ပျိုးရေးသုံး ကိရိယာများ ပိုင်ဆိုင်မှု

စက်အမျိုးအစား	တစ်ဦးချင်း ပိုင်	ရွာပိုင်	အဖွဲ့ပိုင်	ငှားရမ်းလုပ်ကိုင်နေသော တောင်သူ အရေအတွက်
ထွန်စက်				
လက်တွန်းထွန်စက်	၇			၄၅
အစေ့ချ ကိရိယာ				
ရိတ်သိမ်းခြေလှေ့စက်				
ရိတ်သိမ်းစက်				
ခြေလှေ့စက်	၃			၈၀
ရေစုပ်စက်	၄			
ခြေနင်းရေတင်စက်				
မြက်ရိတ်စက်	၎			

ရင်းမြစ်... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။...ရာသီဥတုကြောင့် ရေကြီးရေလျှံခြင်း ဖြစ်ပွားမှုများ... ရေကြီးရေလျှံခြင်းကြောင့် ကြက်သီးကန်များ ပျက်စီးခြင်း ဖြစ်ပွားမှုများ... ရေကြီးရေလျှံခြင်းကြောင့် ကြက်သီးကန်များ ပျက်စီးခြင်း ဖြစ်ပွားမှုများ... ရေကြီးရေလျှံခြင်းကြောင့် ကြက်သီးကန်များ ပျက်စီးခြင်း ဖြစ်ပွားမှုများ... ရေကြီးရေလျှံခြင်းကြောင့် ကြက်သီးကန်များ ပျက်စီးခြင်း ဖြစ်ပွားမှုများ...

(၅) သီးနှံအထွက်နှုန်း တိုးစေရန်အတွက် အခွင့်အလမ်းများ

ဇယား (၁၇) သီးနှံအထွက်နှုန်း တိုးစေရန်အတွက် အခွင့်အလမ်းများ

အခွင့်အလမ်း	ဖော်ပြချက်/ရှင်းလင်းချက် (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။ ဇယား ၁၇ နှင့် ၁၈ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။)
သဘာဝ ရေမြေရာသီဥတု အနေအထား	အလွန်ကောင်း☐ ကောင်း☐ သင့်တင့်မျှတ☑
လယ်ယာမြေ အသုံးချနိုင်မှု	အလွန်ကောင်း☐ ကောင်း☐ သင့်တင့်မျှတ☑

စုံကဲ့ပျိုးရေ အရင်းအမြစ်	GOIqp: ☐ အသင့်အတင့်ရှိ ☑
ချေးငွေနှင့် ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှု	အလွယ်တကူရသည် ☐ ရသည် ☑

အခွင့်အလမ်း	ဖော်ပြချက်/ရှင်းလင်းချက် (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။ ဇယား ၁၇ နှင့် ၁၈ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။)
သီးနှံမျိုးစေ့ ရရှိနိုင်မှု	မျိုးကောင်းမျိုးသန့်များကို လွယ်ကူစွာ ဝယ်ယူနိုင်သည် ☐ သီးနှံမျိုးစေ့များဝယ်ယူရရှိနိုင်သည် ☑
သဘာဝမြေဆွေး / အော်ဂဲနစ် မြေဩဇာနှင့် အခြား အော်ဂဲနစ် သွင်းအားစုများ	လွယ်ကူစွာဝယ်ယူ/ရနိုင်သည်☐ ဝယ်ယူရနိုင်သည် ☑
ဓာတုပိုးသတ်ဆေး၊ ဓာတ်မြေဩဇာနှင့် အခြား ဓာတုဗေဒ သွင်းအားစုများ	လွယ်ကူစွာဝယ်ယူ/ရနိုင်သည်☐ ဝယ်ယူရနိုင်သည် ☑
လုပ်သားရရှိနိုင်မှု	အလွယ်တကူ ရနိုင်သည်☐ ရနိုင်သည်☑
နည်းပညာဝန်ဆောင်မှုများ	အလွယ်တကူ ရနိုင်သည်☐ ရနိုင်သည်☐
သီးနှံဈေးကွက်နှင့် ကုန်သွယ်မှု	သီးနှံများကို လွယ်ကူစွာနှင့် ဈေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့် ရောင်းချနိုင်သည် ☐သီးနှံများကို ရောင်းချနိုင်သည် ☑

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု၊ (၂) သက်ဆိုင်ရာမြို့နယ်အစိုးရဦးစီးဌာနများ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ [illegible]

(၆) သီးနှံထုတ်လုပ်မှုအတွက် ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ

ဇယား (၁၈) သီးနှံထုတ်လုပ်မှုအတွက် ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ

ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ	ဖော်ပြချက်/ရှင်းလင်းချက် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက် ရွေးနိုင်သည်။ ဇယား ၁၇ နှင့် ၁၈ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။)
သဘာဝ ရေမြေရာသီဥတု အနေအထား	မြေဆီဩဇာမကောင်း ☐ ရာသီဥတုမမှန် ☐
လယ်ယာမြေ အသုံးချနိုင်မှု	လယ်ယာမြေတိုးချဲ့နိုင်မှုမရှိပါ ☑ လယ်ယာမြေဆုံးရှုံးမှုများသည် ☐ လယ်ယာမြေဆုံးရှုံးမှု အသင့်အတင့်ရှိသည် ☐ ပလပ်မြေများရှိသည် ☐ ပလပ်မြေအသင့်အတင့်ရှိသည်☐

ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ	ဖော်ပြချက်/ရှင်းလင်းချက် (<u>အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက်</u> ရွေးနိုင်သည်။ ဇယား ၁၇ နှင့် ၁၈ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။)
စိုက်ပျိုးရေ အရင်းအမြစ်	အလွယ်တကူမရနိုင် ☐ လုံးဝမရ ☐
ချေးငွေနှင့် ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှု	အလွယ်တကူမရနိုင် ☐ လုံးဝမရ ☐
သီးနှံမျိုးစေ့ ရရှိနိုင်မှု	အလွယ်တကူမရနိုင် ☐ လုံးဝမရ ☐
သဘာဝမြေဆွေး / အော်ဂဲနစ် မြေဩဇာနှင့် အခြား အော်ဂဲနစ် သွင်းအားစုများ	အလွယ်တကူမရနိုင် ☐ လုံးဝမရ ☐
ဓာတုပိုးသတ်ဆေး၊ ဓာတ်မြေဩဇာနှင့် အခြား ဓာတုဗေဒ သွင်းအားစုများ	အလွယ်တကူမရနိုင် ☐ လုံးဝမရ ☐
လုပ်သားရရှိနိုင်မှု	အလွယ်တကူမရနိုင် ☐ လုံးဝမရ ☐
နည်းပညာဝန်ဆောင်မှုများ	အလွယ်တကူမရနိုင် ☐ လုံးဝမရ ☐
သီးနှံဈေးကွက်နှင့် ကုန်သွယ်မှု	သီးနှံများကို လွယ်ကူစွာနှင့် ဈေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့် မရောင်းချနိုင်ပါ ☐ သီးနှံများကိုရောင်းချရန်ဈေးကွက်မရှိပါ ☐
ဖျက်ပိုးနှင့် ရောဂါကျရောက်မှု	ဆိုးရွားစွာကျ ☐ အသင့်အတင့်ကျ ☐ အနည်းငယ်☐ မဖြေဆိုပါ ☐

ရင်းမြစ် (၁) ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမားအုပ်စု၊ (၂) သက်ဆိုင်ရာမြို့နယ် အစိုးရဦးစီးဌာနများ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။.....

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

(ခ-၂) မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း

(၁) မွေးမြူရေးနှင့် ငါးလုပ်ငန်း ဆောင်ရွက်မှုအခြေအနေ

ဇယား (၁၉) မွေးမြူရေးနှင့် ငါးလုပ်ငန်း ဆောင်ရွက်မှု အခြေအနေ

မွေးမြူရေးနှင့် ငါးလုပ်ငန်း	မွေးမြူရေးနှင့် ငါးလုပ်ငန်း လုပ်ကိုင်နေသော အိမ်ထောင်စု	ကောင်ရေ
မွေးမြူရေး		
နွား	၂၈၆	
နို့စားနွား		
ကျွဲ	၃၃	
မြင်း		
မြည်း		
လား		
ဆိတ်		
သိုး		
ဝက်	၄၅	
ကြက်	၁၁၄၂	
ဘဲ		
နွားနောက်		
ငါးလုပ်ငန်း		
ငါးကန်		
ပုဇွန်ကန်		
ဂဏန်း မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း		
ရေချို ငါးဖမ်းလုပ်ငန်း		
ကမ်းလွန် ငါးဖမ်းလုပ်ငန်း		

ရင်းမြစ်... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။.....

(၂) မွေးမြူရေးနှင့် သားငါးထုတ်လုပ်မှု တိုးတက်စေရန်အတွက် အခွင့်အလမ်းများ
ဇယား (၂၀) မွေးမြူရေးနှင့် သားငါးထုတ်လုပ်မှု တိုးတက်စေရန်အတွက် အခွင့်အလမ်းများ

အခွင့်အလမ်း	ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက် (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။ ဇယား ၂၀ နှင့် ၂၁ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။)
မွေးမြူရေး	
စားကျက်မြေ	GOIqp: □ အသင့်အတင့်□
ရေရရှိမှု	အလုံအလောက်ရနိုင် အသင့်အတင့်ရနိုင်□
မျိုးတိရစ္ဆာန် လက်လှမ်းမီမှု	မျိုးကောင်းတိရစ္ဆာန်များ လွယ်ကူစွာဝယ်ယူ ရနိုင် □ မျိုးကောင်းတိရစ္ဆာန်များ အသင့်အတင့်ဝယ်ယူ ရနိုင်□
	ချေးငွေလွယ်ကူစွာရရှိ ○ □
သွင်းအားစု (မွေးမြူရေး အစာ၊ဆေးစသည်)ဈေးကွက်	သွင်းအားစုများ လွယ်ကူစွာ ဝယ်ယူနိုင်သည် သွင်းအားစုများ ဝယ်ယူနိုင်သည် □ □
ဝန်ဆောင်မှု နှင့် နည်းပညာပံ့ပိုးမှု	နည်းပညာဝန်ဆောင်မှုများ အလွယ်တကူ ရနိုင်သည်။ □ နည်းပညာဝန်ဆောင်မှုများ ရနိုင်သည်။ □
ထုတ်ကုန် ရောင်းဝယ်မှု	ထုတ်ကုန်များကို လွယ်ကူစွာနှင့် ဈေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့် ရောင်းချနိုင်သည် □ ထုတ်ကုန်များကို ရောင်းချနိုင်သည် □
အဓိခြံဝင်းအတွင်း မြေနေရာ လုံလောက်မှု	အလုံအလောက်ရှိသည်□ အသင့်အတင့်ရှိသည်□

အခွင့်အလမ်း	ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက် (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။ ဥယား ၂၀ နှင့် ၂၁ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။)
ငါးလုပ်ငန်း	
ငါး/ပုဇွန်မွေးမြူရန် ရေမြေ 326ή3;ooo:	အလွန်ကောင်း □ သင့်တင့်မျှတ □
ငါး/ပုဇွန်သားပေါက် လက်လှမ်းမီမှု	လိုသလောက် လွယ်ကူစွာ ဝယ်ယူရရှိနိုင်သည် ဝယ်ယူရနိုင်သည် □
	လိုသလောက် လွယ်ကူစွာ ချေးငွေရရှိနိုင်သည် ချေးငွေရနိုင်သည် □
သွင်းအားစု လက်လှမ်းမီမှု	သွင်းအားစုများ လွယ်ကူစွာ ဝယ်ယူနိုင်သည် သွင်းအားစုများ ဝယ်ယူနိုင်သည် □
နည်းပညာ အကူအညီနှင့် နည်းလမ်းများ	နည်းပညာဝန်ဆောင်မှုများ αααα3σχη α နည်းပညာဝန်ဆောင်မှုများ ရနိုင်သည်။ □
ε<ιοε:οο8Ω	ထုတ်ကုန်များကို ရောင်းချနိုင်သည် ο.αο$ηφ±ξ ဈေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့် ထုတ်ကုန်များကို ရောင်းချနိုင်သည်
ငါးဖမ်းခွင့် ရရှိနိုင်မှု	လွယ်ကူသည် □ အသင့်အတင့် cp03no.>$ α

- οοοδο.)θο: ηδφιι

...

ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေး

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။.....

_____

_____

_____

_____

(၃) မွေးမြူရေးနှင့် သားငါးထုတ်လုပ်မှု တိုးတက်စေရန်အတွက် ပြဿနာနှင့် စိန်ခေါ်မှုများ
ဇယား (၂၁) မွေးမြူရေးနှင့် သားငါးထုတ်လုပ်မှု တိုးတက်စေရန်အတွက် ပြဿနာနှင့် စိန်ခေါ်

ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ	ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက် ရွေးနိုင်သည်။ ဇယား ၂၀ နှင့် ၂၁ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။)
မွေးမြူရေး	
	စားကျက်မြေ ရှားပါးသည် □ စားကျက်မြေ လုံးဝမရှိပါ □
	ရေ ရှားပါးသည်□ ရေ လုံးဝမရှိပါ□
	မျိုးကောင်းတိရစ္ဆာန်များ လွယ် cp3np0030a O မျိုးကောင်းတိရစ္ဆာန်များ လုံးဝ oι.δoα
	ချေးငွေလွယ်ကူစွာ မရနိုင်ပါ □ oε:o α
သွင်းအားစု (မွေးမြူရေး အစာ၊ ဆေး စသည်)	သွင်းအားစုများ လွယ်ကူစွာoo3η သွင်းအားစုများ လုံးဝ$_{ουδ*Θςιυη}$
ဝန်ဆောင်မှုနှင့် နည်းပညာပံ့ပိုးမှု	နည်းပညာဝန်ဆောင်မှုများ ααα;ι..δooη နည်းပညာဝန်ဆောင်မှုများ မရပါ □
φo5η$ csp8:003R	ထုတ်ကုန်များကို လွယ်ကူစွာနှင့် ဈေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့် မရောင်းချနိုင်ပါ ထုတ်ကုန်များကို မရောင်းချနိုင်ပါ □
33δβoδ:ηδ: မြေနေရာ လုံလောက်မှု	အလုံအလောက်မရှိပါ □
ငါးလုပ်ငန်း	
ငါး/ပုဇွန်မွေးမြူရန် ရေမြေ အနေအထား	GSlCG32G*33000:
ငါး/ပုဇွန်သားပေါက်	လိုသလောက် လွယ်ကူစွာ ဝယ်ယူမရပါ α c+:o oo3*θηυη O
	ctB05neo α လုံးဝ ချေးငွေမရပါ O

ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ	ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက် ရွေးနိုင်သည်။ ဇယား ၂၀ နှင့် ၂၁ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။)
သွင်းအားစု လက်လှမ်းမီမှု	သွင်းအားစုများ လွယ်ကူစွာ ဝယ်ယူမရပါ ☐ သွင်းအားစုများ ဝယ်ယူမရပါ ☐
နည်းပညာအကူအညီနှင့် နည်းလမ်းများ	နည်းပညာဝန်ဆောင်မှုများအလွယ်တကူ မရပါ ☐ နည်းပညာဝန်ဆောင်မှုများ မရပါ☐
ထုတ်ကုန် ရောင်းဝယ်မှု	ထုတ်ကုန်များကို လွယ်ကူစွာနှင့် ဈေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့် မရောင်းချနိုင်ပါ ☐ ထုတ်ကုန်များကို လုံးဝ မရောင်းချနိုင်ပါ ☐
ငါးဖမ်းခွင့် ရရှိနိုင်မှု	လွယ်ကူပါသည်☐ မလွယ်ကူပါ ☐

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု၊ (၂) မြို့နယ် မွေး/ကု ဦးစီးဌာန၊ မြို့နယ် ငါးလုပ်ငန်း ဦးစီးဌာန။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။.....

.....

.....

.....

.....

.....

(ခ-၃) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော စီးပွားရေးလုပ်ငန်းကဏ္ဍ

(၁) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အသက်မွေးလုပ်ငန်းများအတွက် အခွင့်အလမ်းများ

ဇယား (၂၂) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အသက်မွေးလုပ်ငန်းများအတွက် အခွင့်အလမ်းများ

အခွင့်အလမ်း	ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက် (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။ ဥယား ၂၂ နှင့် ၂၃ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။)
လုပ်သားအင်အား ရရှိနိုင်မှု	အသင့်အတင့် ☐
လယ်ယာသားငါး ထွက်ကုန် မဟုတ်သော အခြားဒေသထွက်ကုန်များကို ရောင်းချရန် ဈေးကွက်ရှိခြင်း	ဈေးကွက်ကောင်းရှိသည် O cq:cncy; Z
ဈေးကွက်ဆိုင်ရာ အသိအမြင်ရှိခြင်း	ဈေးကွက်အခြေအနေကို ကောင်းစွာနားလည် သိရှိသည် အသင့်အတင့် နားလည်သည် ☑
လမဲပနဲးဆကဲသွယဲရေးအခြဲအနေ	cmo&
ကုန်ကြမ်း ရရှိမှုအခြေအနေ	conqp:
လျှပ်စစ်မီး ရရှိမှုအခြေအနေ	

အခွင့်အလမ်း	ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက် (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။ ဥယား ၂၂ နှင့် ၂၃ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။)
ca:cs ရရှိမှုအခြေအနေ	လိုသလောက် လွယ် ချေးငွေရနိုင်သည်☐cp03np ်ချးငွေရရှိနိုင်သည် α
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းနည်းပညာ ဆိုင်ရာနှင့် အသေးစား/အလတ်စား စီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှု ရရှိမှုအခြေအနေ	နည်းပညာနှင့် အသေးစား/အလတ်စား စီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု ဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ အလွယ်တကူ ရနိုင်သည်။ ☐ နည်းပညာနှင့် အသေးစား/အလတ်စား စီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု ဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ ရနိုင်သည်။ ⊏
အလုပ်နှင့် လိုက်လျောညီထွေဖြစ်သော (သို့မဟုတ်) အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းပြုနိုင်သော ပညာတစ်ခုခုကို တတ်မြောက်မှုအခြေအနေ	ကျွမ်းကျင်စွာ တတ်မြောက်သည် အသင့်အတင့်
အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း	အသင့်အတင့် ☐
... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေး[	- ηδ8ηδυ မြူရေးမဟုတ်သော οδ%6I

လုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်သူ အုပ်စု၊ လူငယ် အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျေးရွာဒေါ်လူကြီးများသည် ထိုလုပ်ငန်းကြီး
ကြီးမြတ်ကြီးခေါင်သော အကြီးဝင်ကြွေးများကို ဆိုင်းငံ့ထားကာ
လူထုများတို့သည် ကြီးကျယ်ခမ်းနားစွာ အလှူများ ပြုလုပ်ခဲ့ကြ
ပုံမှာ ဘဝ ကုသိတအနုသိတ်မှုများ ရှိခဲ့ခြင်း ရောလွှင်း လေ့လာတွေ့
ကြုံခဲ့ရသည်။

(၂) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အသက်မွေးလုပ်ငန်းများအတွက် ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ

ဇယား (၂၃) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အသက်မွေးလုပ်ငန်းများအတွက် ပြဿနာနှင့် အခက် အခဲများ

ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ	ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက် ရွေးနိုင်သည်။ ဇယား ၂၀ နှင့် ၂၁ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။)
လုပ်သားအင်အား ရရှိနိုင်မှု	ရှားပါး ☐ လုံလောက်မှု ☐

ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ	ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက် ရွေးနိုင်သည်။ ဇယား ၂၀ နှင့် ၂၁ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။)
လယ်ယာသားငါး ထွက်ကုန်မဟုတ်သော အခြား ဒေသထွက်ကုန်များကို ရောင်းချရန် ဈေးကွက်အခြေအနေ	ဈေးကွက်မကောင်း ☐ ဈေးကွက်မရှိ ☑
ဈေးကွက်ဆိုင်ရာ အသိအမြင်ရှိခြင်း	ဈေးကွက်အခြေအနေကို ကောင်းစွာ နားမလည် ☐ လုံးဝ နားမလည် ☑
လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေအနေ	ညံ့ ☐ အလွန်ညံ့ ☑
ကုန်ကြမ်း ရရှိနိုင်မှုအခြေအနေ	ကုန်ကြမ်းရရှိမှု နည်းသည် ☐ ကုန်ကြမ်း မရှိပါ ☐
လျှပ်စစ်မီး ရရှိနိုင်မှုအခြေအနေ	ပုံမှန်မရပါ ☑ လုံးဝ မရပါ☐
ချေးငွေ ရရှိနိုင်မှုအခြေအနေ	လိုသလောက် လွယ်ကူစွာ ချေးငွေမရရှိပါ ☐ ချေးငွေမရပါ☐
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းနည်းပညာဆိုင်ရာ နှင့် အသေးစား/အလတ်စား စီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှု ရရှိနိုင်မှုအခြေအနေ	နည်းပညာနှင့် အသေးစား/အလတ်စား စီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ အလွယ်တကူ မရပါ ☐ နည်းပညာနှင့် အသေးစား/အလတ်စား စီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက် မှုဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ လုံးဝ မရပါ ☐
အလုပ်နှင့် လိုက်လျောညီထွေ ဖြစ်သော (သို့မဟုတ်) အသက်မွေး ဝမ်းကျောင်းပြုနိုင်သော ပညာတစ်ခုခုကို တတ်မြောက်မှုအခြေအနေ	ကျွမ်းကျင်စွာ တတ်မြောက်ခြင်း မရှိ ☐ လုံးဝမတတ် ☐
အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း	အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းနည်း ☐ အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း မရှိ ☐

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော ဝင်ငွေ
လုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်သူ အုပ်စု၊ လူငယ် အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။.....
.....
.....
.....
.....
.....

(ဂ) ရွှေ့ပြောင်းလုပ်သားများ

(ဂ-၁) ရွှေ့ပြောင်းသွားလာမှု ဖြစ်ပေါ်လာပုံ၊ ပုံစံနှင့် အချိန်ကာလ

ဇယား (၂၄) ရွှေ့ပြောင်းသွားလာမှု ဖြစ်ပေါ်လာပုံ၊ ပုံစံနှင့် အချိန်ကာလ

စဉ်	ပုံစံ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ပြည်တွင်း			ပြည်ပ			လူဦးရေ		
			ကျား	မ	ပေါင်း	ကျား	မ	ပေါင်း	ကျား	မ	ပေါင်း
၁	"ရွှေ့ပြောင်းသွားလာ နေထိုင်သူ" တစ်ဦးအနည်းဆုံး ရှိသော အိမ်ထောင်စုနှင့်လူဦးရေ		၁								
၂	ကျေးရွာပြင်ပသို့ ရွှေ့ပြောင်းမှုကာလ										
	၃ လ အထိ										
	၆ လ အထိ	✓									
	၁၂ လ အထိ										
	၁၂ လ အထက်										

ရင်းမြစ် ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး မဟုတ်သော ဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်သူ အုပ်စု၊ လူငယ် အုပ်စု။

မှတ်ချက်။ ။ ရွှေ့ပြောင်းသွားလာခြင်း၏ တရားဝင်မှု မဝင်မှု၊ ရွှေ့ပြောင်းသွားလာသူ၏ သဘောဆန္ဒ ပါမှု မပါမှု စသည်ဖြင့် မခွဲခြားဘဲ၊ ကြာမြင့်ချိန် အနည်းအများ မကန့်သတ်ဘဲ၊ မည်သည့် အကြောင်းအရင်းကြောင့် ရွှေ့ပြောင်းသွားလာရသည် ဖြစ်စေကာမူ မူလဌာနေဒေသတစ်ခုမှ နိုင်ငံခြားသို့ဖြစ်စေ၊ ပြည်တွင်း တစ်နယ် တစ်ကြေးသို့ဖြစ်စေ ရွှေ့ပြောင်းသွားလာနေထိုင်သူတိုင်းကို "ရွှေ့ပြောင်းသွားလာနေထိုင်သူ" ဟု သတ် မှတ်သည်။ ယခင်က ရွှေ့ပြောင်းသွားလာနေထိုင်ခဲ့စေကာမူ ယခုလက်ရှိကာလတွင် မူလဌာနေတွင် ပြန်လည် အခြေချနေထိုင်လျက်ရှိသူများသည် ဤဇယားတွင် အကျုံးမဝင်ပါ။ ယခုလတ်တလောတွင် ခရီးယာယီ သွားနေသူများသည်လည်း ဤဇယားတွင်

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

(၈-၂) ရွှေပြောင်းသွားလာရခြင်း၏ အဓိက အံကြောင်းရင်း

ဇယား (၂၅) ရွှေပြောင်းသွားလာရခြင်း၏ အဓိက အကြောင်းရင်း

စဉ်	အကြောင်းရင်း	လူဦးရေ
၁	ပိုမိုကောင်းမွန်သော အလုပ်အကိုင်နှင့် ဝင်ငွေ အခွင့်အလမ်းများ ရှာဖွေရန်	
၂	နိုင်ငံရေးနှင့်ဆိုင်သော အကြောင်းရင်း	
၃	ဒေသတွင်း ပဋိပက္ခဖြစ်ပွားမှုကြောင့် လုံခြုံမှု မရှိသည့် အကြောင်းရင်း	
၄	လူမှုရေး၊ ကျန်းမာရေး ကိစ္စများကြောင့် (social protection, health)	
၅	အမျိုးအမည် ခွဲခြားမဖော်ပြနိုင် (သို့မဟုတ်) အကြောင်းအရင်းကို ဖြေဆိုထားခြင်း/ ဖြေဆိုလိုခြင်းမရှိ	

ရင်းမြစ် ... အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။.....
.....
.....

ရွှေပြောင်းလုပ်ကိုင်သူများမှ ပြန်ပို့ငွေ

ဇယား (၂၆) ရွှေပြောင်းလုပ်ကိုင်သူများမှ ပြန်ပို့ငွေ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်			
		စုစုပေါင်း	မြင့်	လတ်	နိမ့်
၁	ပြန်ပို့ငွေကို မှီခိုနေရသော အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်				

ဈေးကွက်လက်လှမ်းမီမှု	အနီးဆုံးဈေး (အနီးဆုံး တစ်ခုကိုသာဖော်ပြပါရန်)	အကြီးစားဈေးကွက် (အဓိကတစ်ခုကိုသာဖော်ပြပါရန်)
ကုန်စည်နှင့်ဝန်ဆောင်မှု ရရှိနိုင်မှု (အနည်းဆုံးတစ်ခု နှင့်အထက် ရွေးနိုင်သည်။)	စားသောက်ကုန် (ကုန်စိမ်း၊ ကုန်ခြောက်) □ မီးဖိုချောင်သုံးနှင့် အိမ်သုံးပစ္စည်း□ အဝတ်အထည်□ ဆောက်လုပ်ရေးပစ္စည်းများ၊ ပရိဘောဂများ□ ပစ္စည်းစုံ ဝန်ဆောင်မှုစုံ ရနိုင်□	စားသောက်ကုန် (ကုန်စိမ်း၊ ကုန်ခြောက်) □ မီးဖိုချောင်သုံးနှင့် အိမ်သုံးပစ္စည်း□ အဝတ်အထည်□ ဆောက်လုပ်ရေးပစ္စည်းများ၊ ပရိဘောဂများ □ ပစ္စည်းစုံ ဝန်ဆောင်မှုစုံ ရနိုင်□
G ろ cane:	ロ ロ ロ	っ& ロ ロ ロ
ဝန်ဆောင်မှု	。 っ& ロ ロ ロ	。 っ& ロ ロ ロ

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ လယ်သမား အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော ဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်သူ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။

(c) ငွေကြေးလက်လှမ်းမီမှုနှင့် ဘဏ်လုပ်ငန်း

ဇယား (၂၈) ငွေကြေးလက်လှမ်းမီမှုနှင့် ဘဏ်လုပ်ငန်း

ချေးငွေ ရရှိနိုင်သည့် နေရာ	ငွေကြေး ဝန်ဆောင်မှု အမျိုးအစား	ပြန်လည် ပေးဆပ်ရမည့် ကာလ	အတိုးနှုန်း (လ)	အပေါင်ခံ ပစ္စည်း လိုအပ်မှု	ချေးငွေရရှိရန် အခက်အခဲ များ
အစိုးရဘဏ် (မြန်မာ့ လယ်ယာမြို့ဖြိုးရေးဘဏ်/ မြန်မာ့စီးပွားရေးဘဏ်)	ကာလတို ချေးငွေ □ ကာလလတ် ノ 。 ကာလရှည်	?—& ロ Ga.)? တစ်နှစ်နှင့်အထက်□ J	: う ロ 09J%ü 9 3% ロ ၅မှ ၁၀%□ ၁၀%ထက်□	လိုအပ်သည်□ J e ロ	ロ နည်းသည် □ eho1 ロ

	廿。8ロ 。鰓ロ				

	–の円學(ド)		第第ま・,にコを:ェに 41 :ト室、・・・ンこ		

町審第尹ア第		ミ　新第物~を 一。 い秘い
鯢(レ		
	。9。ロ。9 3ロ 3 ?。。ロ。。9。8ロ	。9。。ロ。 。?J0ロ J0 9マ。ロ?。9 0。ロ 009。。0仞→ロ

	8 ロの:ロ競ロっ :/G00 (.)っロっ:ロ円 : :競ロ G 円ロ	団 cm:/つロ気っ: ロ: 競ロ G 円ゾロ① G 円ロ

77

ချေးငွေ ရရှိနိုင်သည့် နေရာ	ငွေကြေး ဝန်ဆောင်မှု အမျိုးအစား	ဖြန့်လည် ပေးဆပ်ရမည့် ကာလ	အတိုးနှုန်း (လ)	အပေါင်ခံ ပစ္စည်း လိုအပ်မှု	ချေးငွေရရန် အခက်အခဲ များ
သမဝါယမချေးငွေ	G 鯰ロ一 ချေးငွေ □ ကာလရှည် o ロ	ခ-ဖြလအတွင်း □ ဖြလမှ တစ်နှစ်ထိ□ တစ်နှစ်နှင့်အထက်□	嚀ロ 。9J % ロ J 9 3%ロ ၅မှ ၁၀%□ ၁၀%ထက်□	လိုအပ်သည် □ မလိုအပ်ပါ □	ရှိသည် □ နည်းသည် □ မရှိပါ □
ပုဂ္ဂလိကဘဏ်	RJ:G8 ロ ကာလလတ် ချေးငွေ မြ ကာလရှည် o ロ	ဖြလမှ တစ်နှစ်ထိ၊ တစ်နှစ်နှင့်အထက် ?一&ロ口ロ	嚀ロ 9J %ロ J 9 0%ロ 398	လိုအပ်သည် □ မလိုအပ်ပါ □	ရှိသည် □ နည်းသည် □ မရှိပါ □
ပုဂ္ဂလိက အသေးစား ချေးငွေဝန်ဆောင်မှု ကဏ္ဍ	∩給ロ ロ ကာလလတ် 。給ロ ကာလရှည် G 剤給 9 ロ	? &ロ。 တစ်နှစ်နှင့်အထက်□ G09 田口	:0 ロ 9J %ロ J 9 3%ロ ၅မှ ၁၀%□ ၁၀%ထက်□	လိုအပ်သည် □ မလိုအပ်ပါ □	ရှိသည် □ နည်းသည် □ မရှိပါ □
အဖွဲ့အလိုက် ငွေစု/ ငွေချေး အစီအစဉ်	ကာလတို ချေးငွေ □ ကာလလတ် 。給 8 ロ G 給 9 ロ	ခ-ဖြလအတွင်း □ ဖြလမှ တစ်နှစ်ထိ□ တစ်နှစ်နှင့်အထက်□ o	嚀 ロ 幻%ロ J 9 3%ロ 99一99 /。ロ	လိုအပ်သည် □ မလိုအပ်ပါ □	ရှိသည် □ နည်းသည် □ မရှိပါ □
ငွေချေးပေးသူ	。 ကာလလတ် 給 8 ロ 。給 9 ロ 。給 9 ロ	နေ့စဉ် ☑ ခ-ဖြလအတွင်း ☑ ဖြလမှ တစ်နှစ်ထိ၊□ တစ်နှစ်နှင့်အထက် ロ	အတိုးမဲ့ □ 。9J % ロ J 9 9% ロ 0989 /。ロ	လိုအပ်သည် □ မလိုအပ်ပါ □	ရှိသည် □ နည်းသည် □ မရှိပါ □

အပေါင်ဆိုင်	ကာလလတ်給 8 口 。給 g 口 o 給 9 口	နေ့စဉ် □ ၃-ဖြေးအတွင်း □ ဖြေမှု တစ်နှုန်းထိ၊ တစ်နှုန်းနှင့်အထက် 口	အတိုးမဲ့ □ 9 J % 口 J 9 0%口 ၅မှ ၁၀%□ ၁၀%ထက်□	လိုအပ်သည် □ e 口	ရှိသည် □ နှည်းသည် □ မရှိပါ □

78

ချေးငွေ ရရှိနိုင်သည့် နေရာ	ငွေကြေး ဝန်ဆောင်မှု အမျိုးအစား	ပြန်လည် ပေးဆပ်ရမည့် ကာလ	အတိုးနှုန်း (လ)	အပေါင်ခံ ပစ္စည်း လိုအပ်မှု	ချေးငွေရရန် အခက်အခဲ များ
မိတ်ဆွေနှင့်ဆွေမျိုးများ	ကာလတို ချေးငွေ □ ကာလလတ် ချေးငွေ□ ကာလရှည် ချေးငွေ □	နေ့စဉ် □ ၃-ဖြေးအတွင်း □ ဖြေမှု တစ်နှုန်းထိ□ တစ်နှုန်းနှင့်အထက်□	အတိုးမဲ့ □ ၁ မှ ၂ %□ ၂ မှ ၅% □ ၅မှ ၁၀ %□ ၁၀%ထက်□	လိုအပ်သည် □ မလိုအပ်ပါ □	ရှိသည် □ နှည်းသည် □ မရှိပါ □

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ လယ်သမား အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော ဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်သူ အုပ်စု၊ (၂) သက်ဆိုင်ရာ ငွေကြေး ဝန်ဆောင်မှုပေးသောအဖွဲ့များ။

မှတ်ချက်။ ။မြန်မာ့စီးပွားရေးဘဏ်၏ သတ်မှတ်ချက်အရ ကာလတိုချေးငွေ ဆိုသည်မှာ အနည်းဆုံး တစ်ရက်မှ အများဆုံး တစ်နှစ်အထိ၊ ကာလလတ်ချေးငွေ ဆိုသည်မှာ ၃ နှစ်မှ ၅ နှစ်အထိ၊ ကာလရှည် ချေးငွေဆိုသည်မှာ ၅ နှစ်မှ ၁၀ နှစ် အထိဟု သတ်မှတ်ထားပါသည်။ အကယ်၍ ၁၀ နှစ် ကာလအထက် ရှည်ကြာစွာချေးပေးသော ချေးငွေများရှိခဲ့သောကာလရှည်ချေးငွေတွင်သာထည့်သွင်းပေးရန် ဖြစ်ပါသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။

(စ) ပတ်ဝန်းကျင်နှင့် သဘာဝရင်းမြစ်များ စီမံခန့်ခွဲမှု

(စ-၁) ပတ်ဝန်းကျင်နှင့် သဘာဝရင်းမြစ်များ စီမံခန့်ခွဲမှုအတွက် လက်ရှိအလေ့အကျင့်နှင့် အခက်အခဲများ

ဇယား (၂၉) သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်နှင့် သဘာဝရင်းမြစ် စီမံခန့်ခွဲမှုအတွက် လက်ရှိအလေ့အကျင့်နှင့် အခက်အခဲများ

အကြောင်းအရာ	အဆင့်ရှိမှု
မြေဆီဩဇာ အခြေအနေ	βξα oοσ$EI
330δή:8σ5ετο:	α5σ5α -ί
ဖျက်ပိုးနှင့်ရောဂါကာကွယ် ထိန်းချုပ်မှု	αυσ5α
ရေအရင်းအမြစ်	

အကြောင်းအရာ	အဆင့်ရှိမှု
ငါးမျိုးကွဲများ	
အခြားတိရစ္ဆာန်မျိုးကွဲများ	ㅁ/ coos ㅁ
စွန့်ပစ်ပစ္စည်း စီမံခန့်ခွဲမှု	co あ ㅁ

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊ လယ်သမားအုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။.....

(ဆ) ပညာရေး

(ဆ-၁) ပညာရေးနှင့် စာတတ်မြောက်မှု

ဇယား (၃၀) မူလတန်း၊ အလယ်တန်း၊ အထက်တန်းနှင့် တက္ကသိုလ်အဆင့် စာတတ်မြောက်မှုနှုန်း

အတန်းပညာ ပြီးမြောက်မှု	ကျား	မ	ပေါင်း
စာမတတ်သူဦးရေ			00
မူလတန်းအဆင့်ရှိသူ ဦးရေ	၁၈၂		
အလယ်တန်းအဆင့်ရှိသူ ဦးရေ			
အထက်တန်းအဆင့်ရှိသူ ဦးရေ	0		0

တက္ကသိုလ်/ကောလိပ် အဆင့်ရှိသူ ဦးရေ			

ရင်းမြစ် ... အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု။

မှတ်ချက်။ ။ ဤဇယားကို ဖြည့်သွင်းရာတွင် ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ၊ ပညာရေး ဝန်ကြီးဌာနမှ အသိအမှတ်ပြုထားသော အတန်းပညာ တက်ရောက်ပြီး/တက်ရောက်ဆဲသူများကိုသာ ဖြည့် သွင်းရန်ဖြစ်ပါသည်။ ဖော်ပြပါအချက်နှင့် ကိုက်ညီချင်းမရှိခဲ့သော် ဇယားတွင် ဖြည့်သွင်းခြင်းမရှိဘဲ လွှဲလာ တွေ့ရှိချက်တွင်သာ မှတ်ချက်အနေဖြင့် ဖော်ပြရန် ဖြစ်ပါသည်။ အတန်းပညာ ပြီးမြောက်မှု ဆိုသည်မှာ တစ်ဦး တစ်ယောက်၏ ဘဝတွင်သင်ယူလေ့လာခဲ့သော နောက်ဆုံးပညာရေးအဆင့်/ အခြေအနေကို ဆိုလိုပါသည်။

81

(ဆ-၃) စာသင်ကျောင်းဆောင် အခြေအနေနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ

ဇယား (၃၂) စာသင်ကျောင်းဆောင် အခြေအနေနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ

အကြောင်းအရာ	ကျောင်းအဆင့်
က။ ကျောင်းအဆင့်	မူလတန်း ☐ မူလွှန် ☐ အလယ်တန်း(ခွဲ) ☑ အလယ်တန်း ☐ အထက်တန်း(ခွဲ) ☐ အထက်တန်း ☐
ခ။ ရွာမှ အကွာအဝေး (မိုင်)	၀ မှ ၁ မိုင် ☐ ၁ မိုင် မှ ၃ မိုင် ☐ ၁၅ မိုင် မှ ၂၀ မိုင် ☐ ၂၀ မိုင် အထက် ☐
ဂ။ သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးဝန်ဆောင်မှု	ခြေလျင် ☑ စက်ဘီး ☐ ဆိုင်ကယ် ☑ ကား ☑
ဃ။ စာသင်ကျောင်း၏ စုစုပေါင်း ကြမ်းခင်းဧရိယာ (စတုရန်းပေ)*	၁အိုး ခရိ၊ တွဲ စကျောင် ၃၁ ၁စကျောက်၊ တိုယာ၂၂ ၃၁၁၉၈၀
င။ အမိုး၊ နံရံ၊ အခင်း အရည်အသွေး	ကောင်း☐ သင့်☐ ညံ့☑
စ။ ကျောင်းသုံး ပရိဘောဂ လုံလောက်မှု	လုံလောက်မှုရှိသည်☐ မလုံလောက်ပါ ☑
ဆ။ ကျောင်းအိမ်သာ အခြေအနေ	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☑ မရှိ ☐
ဈ။ ကျောင်းအာဟာရတိုက်ကျွေးမှု	တိုက်ကျွေးမှုရှိသည်☐ တိုက်ကျွေးမှု မရှိပါ ☑

ဇ။ ကျောင်းဆရာ/မ ဦးရေ	ကျား	မ	ပေါင်း
အစိုးရခန့်	၂	၄	၆
ကျေးရွာခန့်			

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ (၂) မိဘဆရာအသင်း။

မှတ်ချက်။ ။ ကျေးရွာတွင် စာသင်ကျောင်းမရှိပါက (က၊ ခ၊ ဂ) ကိုသာ ဖြေဆိုရပါမည်။ စာသင်ကျောင်း၏ စုစုပေါင်းကြမ်းခင်းဧရိယာ (စတုရန်းပေ = အလျား × အနံ) သည် စာသင်ကျောင်းတစ်ကျောင်းအတွင်းရှိ ကျောင်းအဆောက်အဦအားလုံး၏ စုစုပေါင်းဧရိယာကို ဆိုလိုသည်။

ဥပမာ - ယခု စာရင်းကောက်ယူချိန်တွင် ကျောင်းသူတစ်ယောက်သည် အဋ္ဌမတန်း (Grade-8) တွင် ပညာသင်ကြားနေသည်ဆိုသော် ထိုကျောင်းသူကို "အလယ်တန်းအဆင့်ရှိသူဦးရေ" တွင် ထည့်သွင်းရပါ မည်။ ယခု စာရင်းကောက်ယူချိန်တွင် ကျောင်းသားတစ်ယောက်သည် တတိယတန်း (Grade 3) တွင် ပညာ သင်ကြားနေသည် ဆိုသော်၊ သို့မဟုတ် ရေးတတ်ဖတ်တတ်အဆင့်သာ (ဥပမာ - ဘုန်းကြီးကျောင်းထွက်) ရှိသည်ဆိုသော် အဆိုပါကျောင်းသား/ အဆိုပါပုဂ္ဂိုလ်ကို "မူလတန်း အဆင့်ရှိသူဦးရေ" တွင်သာ ထည့်သွင်း ရပါမည်။ "ဘုန်းကြီးကျောင်းသင်ပညာရေး (ဘက-ကျောင်း)"ကို ဆည်းပူးခဲ့၊ ဆည်းပူးဆဲသော ကျောင်း သူ/သားများကို သက်ဆိုင်ရာအတန်းပညာအဆင့်အလိုက် ထံည့်သွင်းရပါမည်။ ယခုစာရင်းကောက်ယူချိန်တွင် အခြေခံပညာမူလတန်းပညာကို သင်ယူပြီး ဆုံးသင့်သည့် အရွယ်ကို ကျော်လွန်ပြီးဖြစ်သော်လည်း စာလုံးဝ မတတ်ပါက "စာမတတ်သူဦးရေ" တွင်သာ ဖြည့်သွင်းရန် ဖြစ်ပါသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ လက်ရှိကျောင်းတွေ့ရသော ကျောင်းသားများ၏ ပညာရေး၊ သက်ရောက်မှု၊ အကြိုကျရောင်း ... စာတတ်တာကို၊ ... စာသယ်တာကို၊ ... ကုန်သည်လမ်းကြို ... ရေးတာကို ... ရေးတတ်ရေးသားလာသူ၏ ... မူလတန်းအဆင့် သာ ... များပြားနေကြ ... ကြောင်းတွေ့ရှိရပါသည်။

(ဆ-၂) ကျောင်းတက်နှုန်း

ဇယား (၃၁) ကျောင်းတက်နှုန်း

ပညာရေးအဆင့်အတန်း	ကျား	မ	ပေါင်း
မူလတန်း	၄၈	၃၉	၈၇
အလယ်တန်း	၄	၇	၁၁
အထက်တန်း		၁	၁
တက္ကသိုလ်/ကောလိပ်			

ရင်းမြစ် ... (၁) ကျောင်းဝင်စာရင်း၊ (၂) ဆယ်အိမ်မှူးများ။

မှတ်ချက်။ ။ဤဇယားကို ဖြည့်သွင်းရာတွင် ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ၊ ပညာရေးဝန်ကြီး ဌာနမှ အသိအမှတ်ပြုထားသော စာသင်ကျောင်းများ၊ တက္ကသိုလ်ကောလိပ်များတွင် ပညာတက်ရောက်နေ သူများကိုသာ ဖြည့်သွင်းရန်ဖြစ်ပါသည်။ ၄င်းအပြင် "ဘုန်းကြီးကျောင်း သင်ပညာရေး" ကို သင်ယူဆည်းပူး နေသော ကျောင်းသူ/သားများကို အခြေခံပညာဦးစီးဌာနမှ သတ်မှတ် ထားသော ပညာရေးစနစ်/အဆင့် သတ်မှတ်ချက်များနှင့်အညီ သတ်မှတ်ဖြည့်သွင်းရန် ဖြစ်ပါသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ လက်ရှိ ပညာသင်ကြားနေသော ကျောင်းသား၊ ... များသောအား ... စာရင်းဖြစ်ပါသည်။ ရပ်ရွာ၊ ကျောင်းများတွင် ရှိနေကြသော ... ဘုန်းကြီးကျောင်းသား ... များ၊ ... ကျောင်းများ ... ရေးတတ်သော ... ဖြစ်ကြ

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။...

(ဆ-၄) ပညာရေး အခက်အခဲနှင့် ပြဿနာများ

ဇယား (၃၃) ပညာရေး အခက်အခဲနှင့် ပြဿနာများ

အခက်အခဲ/ ပြဿနာ	ရှင်းလင်းချက်
ကျောင်းဆရာ/မ ရရှိနိုင်မှု	。co つ口 e。co つ、匂
တပည့် - ဆရာ အချိုး	9。:。。つ口 9。:。000 口
မူလတန်းပညာ ကျောင်းထွက်နှုန်း	口:口 coos 口:口
မသန်စွမ်းသူများအတွက် ပညာရေးအထူးအစီအစဉ်	
ကျောင်းသုံးစာအုပ်နှင့် စာရေးကိရိယာသုံးစွဲနိုင်မှု	လုံလောက် 口 e 口
ဆင်းရဲသော မိသားစုများအတွက် ကျောင်းစရိတ် မတတ်နိုင်မှု	口 အသင့်အတင့်
ကျောင်းအားကစားဆိုင်ရာ ပစ္စည်းများလက်လှမ်းမီမှု	
မိဘဆရာအသင်း၏အခန်းကဏ္ဍ	ecrnE: 口 口 口

(၉) ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ

(၉-၁) အဖြစ်များသော ရောဂါများ

ဇယား (၃၄) အဖြစ်များသော ရောဂါများ

စဉ်	ရောဂါ	ပံ့နှုံမှု/ ဖြစ်ပွားမှု		
၁	ဝမ်းပျက်ဝမ်းလျှောက	မြင့်☐	နိမ့်☑ ✓	မရှိ☐
၂	သွေးလွန်တုပ်ကွေး	မြင့်☐	နိမ့်☑ ✓	မရှိ☐
၃	ငှက်ဖျား	မြင့်☐	နိမ့်☑	မရှိ☐
၄	အသက်ရှူလမ်းကြောင်း ကူးစက်ရောဂါ	မြင့်☐	နိမ့်☐	မရှိ☐
၅	HIV, AIDS,လိင်မှတဆင့်ကူးစက်နိုင်သောရောဂါများ	မြင့်☐	နိမ့်☐	မရှိ☐
၆	တီဘီ	မြင့်☐	နိမ့်☐	မရှိ☐
၇	ဆီးချို	မြင့်☐	နိမ့်☐	မရှိ☐
၈	သွေးတိုး	မြင့်☐	နိမ့်☐	မရှိ☐
၉	အသည်းရောဂါ (ဘီ၊ စီ)	မြင့်☐	နိမ့်☐	မရှိ☐
၁၀	အာဟာရ ချို့တဲ့မှု	မြင့်☐	နိမ့်☑	မရှိ☐
၁၁	အခြား ကူးစက်နိုင်သော ရောဂါများ	မြင့်☐	နိမ့်☑	မရှိ☐

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု

(၂) ကျေးလက်ကျန်းမာ ရေးဌာန/ကျေးလက်ကျန်းမာရေး ဌာနခွဲ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။....ကွင်းဆင်းစုံစမ်းတွေ့ရှိခဲ့ရသော အများဆုံးရောဂါများမှာ ဝမ်းပျက်ဝမ်းလျှောနှင့် သွေးလွန်တုပ်ကွေးရောဂါများဖြစ်ပြီး ဆေးရုံသို့ ပြဿနာရှိသော လူနာများသည် ဆေးရုံသို့ ပို့ဆောင်ပေးရသည်မှာ ပျမ်းမျှအားဖြင့် ၄.....

(၉-၂) လွန်ခဲ့သော (၁၂) လအတွင်း ကာကွယ်ဆေးထိုးနှုံမှု

ဇယား (၃၅) လွန်ခဲ့သော (၁၂) လအတွင်း ကာကွယ်ဆေးထိုးနှုံမှု

(e) ooc..noq

	ကာကွယ်ဆေးထိုးခြင်း (ရှိ၊ မရှိ အမှန်ခြစ်ရန်)		
·º	OVSGqool		
J	ဆုံဆို့၊ ကြက်ညှာ၊ Ge:ëêfë အသည်းရောင် အသားဝါ		
?	ëcSc*cqool		
	(c*oS04G00ê cmc03ôQê:)		

စဉ်	ကာကွယ်ဆေးထိုးခြင်း (ရှိ၊ မရှိ အမှန်ခြစ်ရန်)	ရှိ	မရှိ
၅	ဝက်သက်ရောဂါ		
၆	အခြား စုပေါင်းကာကွယ်ဆေး ထိုးနှံမှု		
၇	အာဟာရ မှတ်တမ်းယူမှု (အရပ်အမြင့်၊အလေးချိန်၊လက်မောင်းပတ်)		
၈	အာဟာရ ပညာပေး အစီအစဉ်		

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း -. ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ ကျေးလက်ကျန်းမာ ရေးဌာန/ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။.....

.....

.....

.....

(၈-၃) ကျန်းမာရေးအထောက်အပံ့များ(ဆေးရုံ/ဆေးပေးခန်းများ)

ဇယား (၃၆) ကျန်းမာရေး အထောက်အပံ့နှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ

ကျန်းမာရေး ဝန်ဆောင်မှု	်း အကွာအဝေး (မိုင်)	အခန်း/ကုတင် လုံလောက်မှု
ကျေးလက်ကျန်းမာရေး ဌာန/ ဌာနခွဲ	၀ မှ ၁ မှင ၁ မိုင် မှ ၃ မိုင် ၃ မိုင် မှ ၅ မိုင် ၅ မိုင် မှ ၁၀ မိုင် ၁၀ မိုင်အထက်	
ငဆo:ဂ်	၀ မှ ၁ မှင ၁ မိုင် မှ ၃ မိုင် ၃ မိုင် မှ ၅ မိုင် ၅ မိုင် မှ ၁၀ မိုင် ၁၀ မိုင်အထက်	o
ငဆo:ဂ်	၀ မှ ၁ မှင ၁ မိုင် မှ ၃ မိုင် ၃ မိုင် မှ ၅ မိုင် ၅ မိုင် မှ ၁၀ မိုင် ၁၀ မိုင်အထက်	o

ကျန်းမာရေး ဝန်ဆောင်မှု	ခရီး အကွာအဝေး (မိုင်)	အခန်း/ကုတင် လုံလောက်မှု
ဆေးဆိုင်	ရှာတွင် (သို့မဟုတ်) ရှာအနီး အနားတွင် ဆေးဆိုင် ရှိသည် ☑ ရှာတွင် (သို့မဟုတ်) ရှာအနီး အနားတွင် ဆေးဆိုင် မရှိပါ ☑	ဆေးဆိုင်တွင် ဆေးဝါးများကို စနစ်တကျ သိုလှောင်ထားသည် ☐ ဆေးဆိုင်တွင် ဆေးဝါးများကို စနစ်တကျ သိုလှောင်ထားခြင်း မရှိပါ ☐

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ (၂) ကျေးလက်ကျန်းမာ ရေးဌာန/ကျေးလက်ကျန်းမာရေး ဌာနခွဲ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။.....ကျန်းမာရေးဝန်ဆောင်မှုများ နှင့်ပတ်သက်ပြီး ရပ်ကွက်မှာရော ကျေးလက်ကျန်းမာရေးမှာပါ ရောဂါပြန့်ပွားမှုများ၊ ကိုယ်ခန္ဓာဆိုင်ရာ ဒဏ်ရာများ၊ ကိုယ်ဝန်ဆောင်မိခင်များ၊ ကလေးငယ်များ ဆိုရင် ကျန်းမာရေးဆိုင်ရာ ပြဿနာများ ရှိတယ်လို့ ပြောကြပါတယ်။ ဒီလိုပြဿနာတွေကို ဖြေရှင်းနိုင်ဖို့ ဆေးဝါးကုသမှုတွေ ရရှိနိုင်ဖို့ လိုအပ်ပါတယ်။ ဒီလိုဆေးဝါးတွေကို ရှာဖွေရာမှာ ရပ်ကွက်ထဲမှာ ရှိတဲ့ ဆေးဆိုင်တွေမှာ ရှာဖွေကြရပါတယ်။ ဒီလိုဆေးဝါးတွေကို ရှာဖွေရာမှာ ရပ်ကွက်ထဲမှာ ရှိတဲ့ ဆေးဆိုင်တွေမှာ ရှာဖွေကြရပါတယ်။

(စ၅) ရေနှင့် ပတ်ဝန်းကျင် သန့်ရှင်းရေး

(စ၅-၁) သောက်သုံးရေ ရရှိမှု

ဧယား (၃၇) သောက်သုံးရေ ရရှိနိုင်မှု

ရေရရှိနိုင်မှု	အသုံးပြုသော အိမ်ထောင်စု	သောက်သုံးရေ အရည်အသွေး စမ်းသပ် စစ်ဆေးထားမှု (စနစ်တကျ စမ်းသပ် စစ်ဆေးထားမှု ရှိပါက "ရှိ"၊ မရှိပါက "မရှိ")	ရေ အရည်အသွေး (သောက်သုံးရေ အရည် အသွေး စမ်းသပ်စစ်ဆေးထားမှုတွင် "ရှိ" ဟု ဖြေဆို ထားပါက ဖြေဆိုရန်။ "မရှိ" ဟု ဖြေဆိုထား ပါက ဖြေရန်မလို)	သောက်သုံးရေ ရရှိ နိုင်မှုနှင့် လုံလောက် မှု အခြေအနေ (ရာသီမရွေး ရပါက နွေ၊ မိုးနှင့် ဆောင်း၊ ရာသီသုံးမျိုးလုံး ကို ရွေးပေးပါရန်)
ရေတွင်း		ရှိ☐ မရှိ☑	ကောင်း☐ သင့်☐ ညံ့☐	နွေ ☐ မိုး ☐ ဆောင်း ☐
အဝိစိတွင်း/ စက်တပ်		ရှိ☐ မရှိ☑	ကောင်း☐ သင့်☐ ညံ့☐	နွေ ☐ မိုး ☐ ဆောင်း ☐

ရေရှိနိုင်မှု	အသုံးပြုသော အိမ်ထောင်စု	သောက်သုံးရေ အရည်အသွေး စမ်းသပ် စစ်ဆေးထားမှု (စနစ်တကျ စမ်းသပ် စစ်ဆေးထားမှု ရှိပါက "ရှိ"၊ မရှိပါက "မရှိ")	ရေ အရည်အသွေး (သောက်သုံးရေ အရည် အသွေး စမ်းသပ်စစ်ဆေး ထားမှုတွင် "ရှိ" ဟု ဖြေဆို ထားပါက ဖြေဆိုရန်။ "မရှိ" ဟု ဖြေဆိုထား ပါက ဖြေရန်မလို)	သောက်သုံးရေ ရရှိ နိုင်မှုနှင့် လုံလောက် မှု အခြေအနေ (ရာသီမရွေး ရပါက ရေ၊ မိုးနှင့် ဆောင်း ရာသီသုံးမျိုးလုံး ကို ရွေးပေးပါရန်)
တုံကင် S88%&/			。 つ&口口由口	G0 つ 8: 口
円っ 8 可		e 口	cane:口口口	G00 つ& 口
မြစ်/ချောင်း ရေ			cone:口口口	Geo つ& 口
			口口口	口
စိမ့်စမ်းရေ			口口由口	っ&

အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်

အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ (၃) ကျေးရွာသယ်ဇာတပြမြေပုံ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျေးရွာသား များက ကိုယ့် ရာထူးကို အာဏာ
အာဏာသုံးတာ ကျေးရွာသား များကို ကိုယ် ရာထူး များ
မတိုင်ပင်ဘဲ ဆောင်ရွက်တာ မြင်တွေ့ရ ပါသည်
ရွာလူကြီးတို့ ရေးဆွဲထားသော ရေရှည်ဖွံ့ဖြိုးရေး များ ကိုတောင်းသည်
ပေ ရာထူး ဟာကွက် များ မတိုင် ဟာကွက် များ မတိုင်ဘဲ
ကိုယ်ကျိုးရှာ များ ကြောင့် ခေတ္တလုံ ပါတော့ဘို့ ဘုံးလည်း
ဘုံးသွင်းရာ ရောက်ပါသည်။

87

စဉ်	ကျေးရွာ၏ လူမှုစီးပွား ဖွံ့ဖြိုးစေရေးအတွက် အမျိုးသမီးများ၏ စွမ်းဆောင်ရည်မြင့်သင့်သော အချက်များ	ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးပွဲတွင် တက်ရောက် သူများမှ မှန်သည်ဟု ယူဆသော တစ်ခုကို ရွေးပေးပါရန်	
o	ကျေးရွာ စီမံအုပ်ချုပ်မှုစနစ်တွင် အမျိုးသမီးများ တက်ကြွစွာ ပါဝင်မှု/ခေါင်းဆောင်မှု		
	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများနှင့် အဖွဲ့အစည်းများ တွင် အမျိုးသမီးများ တက်ကြွစွာ ပါဝင်ဆောင်ရွက်မှု		

(ဈ-၂) သန့်ရှင်းရေး အခြေအနေ (အိမ်သာအမျိုးအစားနှင့် အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်)

ဧယား (၃၈) အိမ်သာ အမျိုးအစား

သုံးစွဲနိုင်သော အိမ်သာ အမျိုးအစား	သုံးစွဲနိုင်သော အိမ်ထောင်စု
သန့်ရှင်းသော ယင်လုံအိမ်သာ သုံးစွဲမှု	
ရေဆွဲ အိမ်သာ	
ရေလောင်း/ယင်လုံအိမ်သာ	၁၈
မသန့်ရှင်းသော ယင်လုံအိမ်သာ သုံးစွဲမှု	
တွင်း/ဧလားအိမ်သာ	
တွင်းမရှိ အိမ်သာ	
အိမ်သာမရှိ	

ရင်းမြစ်... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ (၃) ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာန/ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။.....

.....ကျွန်းကျွာတွင်တို့.....သောက်ရေးမှာအိုစုဆောင်းထား.....သောက်ကာဆွဲသွားရပြီးယခုမှ

.....သောက်ဖယ်ရှင်းပါသော.....ထုံးစံအတိုင်း.....ကျွန်တို့မြေတွင်.....ကျွန်တော်များ.....မျှော်လင့်ချက်

.....ထိန်ချုပ်ရန်ရှိစေခြင်း.....သောက်ရေးရှင်းပါသောအတွက်ခြင်း.....မျှော်လင့်ချက်.....ဖြစ်ပေါ်

.....သောကြောင့်ကြောင့်.....မျှော်လင့်ချက်ရှိ.....ထိန်ချုပ်ရန်ရှိစေမည်ဟုဆိုသော.....အဓိပ္ပာယ်ကောက်ယူမှုမှ.....မျှော်လင့်ချက်

(ည) ကျား - မ ရေးရာ

ec»o: (2€) cnp: - Θ cn:sp

စဉ်	ကျေးရွာ၏ လူမှုစီးပွား ဖွံ့ဖြိုးစေရေးအတွက် အမျိုးသမီးများ၏ စွမ်းဆောင်ရည်မြှင့်သင့်သော အချက်များ	ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးပွဲတွင် တက်ရောက် သူများမှ မှန်သည်ဟု ယူဆသော တစ်ခုကို ရွေးပေးပါရန်	
	လွန်ခဲ့သောနှစ်အတွင်း ကျေးရွာအတွင်းရှိ မိန်းကလေးများ/အမျိုးသမီးများအား သံသယဖြစ် ဖွယ် အကြမ်းဖက်မှု (သို့) တိုင်ကြားမှုများ	☐	
9	အမျိုးသမီးရေးရာ အကြမ်းဖက်မှုများအတွက် ဥပဒေ နှင့် တရားမျှတမှုဆိုင်ရာများအတွက် လူထု၏ အသိ အမြင်ရှိမှု	☐	

(၄) အခြေခံ အဆောက်အဦများ အခြေအနေ

(၄-၁) ကျေးရွာ၏ လမ်းတည်ရှိမှု

(၄၀) ကျေးရွာ၏ လမ်းတည်ရှိမှု အ

လမ်း အမျိုးအစား	အမျိုး အစား	အရည် အသွေး	တည်ဆောက် ခဲ့သောနှစ်	ရာသီအလိုက် သုံးစွဲနိုင်မှု	လမ်းအရှည် (မိုင်)
ရွာတွင်းလမ်း	。 ロ J ロ? ロ 9 ロ 9 ロ	ccrn&ロ	6လမှ ၁နှစ် ☐ 藜 3 ロ ၅နှစ် အထက်☐	gio.)E:甲ロ တစ်နှစ်ပတ်လုံ☐	ဝ-၁မိုင် ☐ ၁-၅မိုင် ☐ ၅-၁ဝမိုင် ☐ ၁ဝမိုင်အထက်☐
ချဉ်းကပ်လမ်း	。 ロ J ロ マロ 9 ロ 3 ロ	Gone: ロ ☐ ☐	G00? 0 ロ J 9 0 ロ ၅နှစ် အထက်☐	gico&甲ロ တစ်နှစ်ပတ်လုံ☐	ナ 。。 ロ ၁ဝမိုင်အထက် ロ

လမ်း အမျိုးအစား	အမျိုး အစား	အရည် အသွေး	တည်ဆောက် ခဲ့သောနှစ်	ရာသီအလိုက် သုံးစွဲနိုင်မှု	လမ်းအရှည် (မိုင်)
ရွာချင်းဆက်လမ်း	၁□ ၂□ ၃□ ၄□ ၅□	ကောင်း□ သင့် □ ညံ့ ✓□	၆လမှ ၁နှစ် □ ၂နှစ်မှ ၅နှစ် □ ၅နှစ် အထက်□	ပွင့်လင်း ရာသီ□ တစ်နှစ်ပတ်လုံး□	၀-၁မိုင် ✓□ ၁-၅မိုင် □ ၅-၁၀မိုင် □ ၁၀မိုင်အထက်□

ရင်းမြစ်... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

မှတ်ချက်။ ။မြေသားလမ်း-၁ ကျောက်ခင်းလမ်း-၂ ကျောက်ချောလမ်း-၃ ကွန်ကရစ်လမ်း-၄ ကတ္တရာလမ်း-၅

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။.....

.....

.....

.....

(၄-၂) ကျေးရွာ၏ တံတားတည်ရှိမှု

ဇယား (၄၁) ကျေးရွာ၏ တံတားတည်ရှိမှု အခြေအနေ

0

第:ご1さ語らヤ.。`思・,:いつ第、い は第、朝、ヤ飜朝,芳,		အရည်အသွေး 第	တည်ဆောက် ခဲ့သောနှစ်	ရာသီအလိုက် သုံးစွဲနိုင်မှု
6るあ		GOO つ& □ □ □	၆လမှ ၁နှစ် □ ၂နှစ်မှ ၅နှစ် □ ၅နှစ် အထက် □	ပွင့်လင်း ရာသီ □ တစ်နှစ်ပတ်လုံး □
ကွန်ကရစ် တံတား DODO:		GODE: □ □ 巴 □	၆လမှ ၁နှစ် □ J純9 3神 □ ၅နှစ် အထက် □	ပွင့်လင်း ရာသီ တစ်နှစ်ပတ်လုံး □ □
のつ: တံတား၊		ကောင်း □ သင့် □ ညံ့ ✓	၆လမှ ၁နှစ် □ ၂နှစ်မှ ၅နှစ် □ ၅နှစ် အထက်	ပွင့်လင်း ရာသီ □ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ✓
ကြိုးတံတား		ကောင်း □ သင့် □ ညံ့ □	၆လမှ ၁နှစ် □ ၂နှစ်မှ ၅နှစ် □ ၅နှစ် အထက် □	ပွင့်လင်း ရာသီ □ တစ်နှစ်ပတ်လုံး □

あっ:		Gan&: □ □ □	ဒလမှ ၁နှစ် □ ၂နှစ်မှ ၅နှစ် □ ၅နှစ် အထက် □	ပွင့်လင်း ရာသီ □ တစ်နှစ်ပတ်လုံး □

တံတား အမျိုးအစား	အရွယ်အစား (အလျား၊အနံ၊အမြင့်)	အရည်အ သွေး	တည်ဆောက် ခဲ့သောနှစ်	ရာသီအလိုက် သုံးစွဲနိုင်မှု
ရေပြွန်		ကောင်း □ သင့် □ ညံ့ □	၆လမှ ၁နှစ် □ ၂နှစ်မှ ၅နှစ် □ ၅နှစ် အထက် □	မိုးလင်း ရာသီ □ တစ်နှစ်ပတ်လုံး □
ရေကျော်		ကောင်း □ သင့် □ ညံ့ □	၆လမှ ၁နှစ် □ ၂နှစ်မှ ၅နှစ် □ ၅နှစ် အထက် □	မိုးလင်း ရာသီ □ တစ်နှစ်ပတ်လုံး □

ရင်းမြစ်... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။...ကျွန်းများတွင်...ရာသီအလိုက်...
...ကြောင့်...သောက်ရေ...ရေပေါက်ဈေး...
...ခရီးသွားလာရေး...ဒီဇယ်...
...ဖြစ်ပြီး...ကြောင့်...

(၄-၃) ရေကြောင်း သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး

ဇယား (၄၂) ရေကြောင်းသယ်ယူပို့ဆောင်ရေး (အသုံးမပြုပါက အကွာအဝေး (မိုင်) အကွက်အောက် ရှိ အသုံးမပြုပါ အကွက်တွင် ✓ ခြစ်ပါ)။

သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး	အကွာအဝေး (မိုင်)	ယာဉ်အမျိုးအစား	ရာသီအလိုက် သုံးစွဲနိုင်မှု
မြစ်ကြောင်း	၀ မှ ၁၀ မိုင် □ ၁၁ မှ ၂၀ မိုင် □ ၂၁ မှ ၅၀ မိုင် □ ၅၀မိုင် အထက် □ အသုံးမပြုပါ □	၁ □ ၂ □ ၃□	မိုးလင်းရာသီ □ တစ်နှစ်ပတ်လုံး □
ပင်လယ်ရေကြောင်း	၀ မှ ၁၀ မိုင် □ ၁၁ မှ ၂၀ မိုင် □ ၂၁ မှ ၅၀ မိုင် □ ၅၀မိုင် အထက် □ အသုံးမပြုပါ □	၁ □ ၂ □ ၃□	မိုးလင်းရာသီ □ တစ်နှစ်ပတ်လုံး □

ရင်းမြစ်... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

မှတ်ချက်။ ၁ – လှေ၊ သမ္ဘာန်၊ ၂ - စက်လှေ၊ ၃ - သင်္ဘော။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။.....

.....

.....

.....

(၄-၄) သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးယာဉ်များနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ

ဇယား (၄၃) သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးယာဉ်များ

ယာဉ်အမျိုးအစား	လှေ၊ သမ္ဘာန်	စက်လှေ	စက်ဘီး	မော်တော်ဆိုင်ကယ်	သုံးဘီးဆိုင်ကယ်	ထော်လာကျီ	ကား	မြင်းလှည်း	နွားလှည်း
အရေအတွက်	၁		၁၀	၄၄			၁		၂၇

ရင်းမြစ်...အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။.....

.....

.....

.....

(၅) လျှပ်စစ်မီးရရှိမှု

ဇယား (၄၄) လျှပ်စစ်မီးရရှိမှု အခြေအနေ

92

ရင်းမြစ်	အိမ်ထောင်စု	ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေးစနစ်	အခက်အခဲ
မဟာဓာတ်အားလိုင်း	၈၅၂၂	つ&ロ 口 ロ	
つの神		つ&ロ ロ ロ	
အသေးစားရေအားလျှပ်စစ်		つ&ロ 口 ロ	
ဒီဇယ်သုံးအင်ဂျင်	၁၀	Gc・n つ&ロ ロ ロ	

ရင်းမြစ်	အိမ်ထောင်စု	ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေးစနစ်	အခက်အခဲ
လေစွမ်းအင်		ကောင်း☐ သင့်☐ ညံ့ ☐	ရှိ☐ မရှိ☐
ဇီဝလောင်စာ	✓	ကောင်း☐ သင့်☐ ညံ့ ☒	ရှိ☒ မရှိ☐
အမျိုးအမည်ခွဲခြားဖော်ပြခြင်း မပြုနိုင်သော လျှပ်စစ် ဓာတ်အားပေးစနစ်		ကောင်း☐ သင့်☐ ညံ့ ☐	ရှိ☐ မရှိ☐
လျှပ်စစ်မီးအသုံးမပြုနိုင်သော		☒	☒

ရင်းမြစ်... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။.....

(၃) ဆက်သွယ်ရေးနှင့် သတင်းအချက်အလက်ဆိုင်ရာ နည်းပညာ

ဇယား (၄၅) ဆက်သွယ်ရေးနှင့် သတင်းအချက်အလက် နည်းပညာ အခြေအနေ

စဉ်	ဖုန်း	ရေဒီယို	တီဗွီ	ပြိုလဲတုစလောင်း
အရေအတွက်	၁၆၇	၂၇	၇၇	၂၉

ရင်းမြစ်... အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။.....

(၄) ယဉ်ကျေးမှုနှင့် လူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေး

ဇယား (၄၆) ယဉ်ကျေးမှုနှင့် လူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေး အခြေအနေ

ယဉ်ကျေးမှုနှင့် လူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေး ဆိုင်ရာများ	ဝန်ဆောင်မှု
လူငယ်များ အနားယူ အပန်းဖြေရန် နေရာများ ပျော်ပွဲရွှင်ပွဲ များ ရှိခြင်း	ရှိ ☐ မရှိ☐✓
လူမှုရေးလုပ်ငန်းများတွင် ပါဝင်မှု	ကောင်း☐ သင့်☐✓ ညံ့☐

ယဉ်ကျေးမှုနှင့် လူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေး ဆိုင်ရာများ	ဝန်ဆောင်မှု
ဘာသာရေးလုပ်ငန်းများတွင် ပါဝင်မှု	ကောင်း☐ သင့်☑ ညံ့☐
အားကစားနှင့် ကာယလေ့ကျင့်ခန်းများ ပြုလုပ်ရန် နေရာ နှင့် အထောက်အကူပြုပစ္စည်းများ ရှိခြင်း	ကောင်း☐ သင့်☐ ညံ့☑
ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများတွင် ပါဝင်မှု	ကောင်း☐ သင့်☑ ညံ့☐
ရိုးရာဓလေ့ထုံးစံများနှင့် ယဉ်ကျေးမှု အမွေအနှစ်များ ထိန်းသိမ်းစောင့်ရှောက်ခြင်းတွင် ပါဝင်မှု	မရှိ ☐ နည်း ☑ များ☐
စိတ်ဝင်စားရာများကို မိမိကိုယ်တိုင် လေ့လာသင်ယူနိုင်မည့် နေရာများ၊ လူငယ်ရိပ်သာများ၊ စာကြည့်တိုက်များ စသည် တို့တွင် ဝင်ရောက်လေ့လာသင်ယူနိုင်ခြင်း	ရှိ ☐ မရှိ ☑

ရင်းမြစ်... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လူငယ် အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။.....

(ဏ) ကျေးရွာတည်ငြိမ်ရေးနှင့် ဘေးကင်းလုံခြုံရေး အခြေအနေ

(ဏ-၁) လုံခြုံရေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများအား လက်လှမ်းမီမှု

ဇယား (၄၇) ဘေးကင်းလုံခြုံရေး၊ ဝန်ဆောင်မှု အထောက်အကူများအား လက်လှမ်းမီမှု

ဝန်ဆောင်မှုများ	ရှင်းလင်းချက်
တယ်လီဖုန်းလိုင်း၊ တယ်လီဖုန်းတာဝါတိုင်များ၊ ကြေးနန်းလိုင်း၊ အင်တာနက်လိုင်း၊ ရုပ်မြင်သံကြားလိုင်း၊ ရေဒီယိုလိုင်း စသော ဆက်သွယ်ရေးနှင့် သတင်းအချက်အလက် ဖြန့်ဝေခြင်း ဆိုင်ရာ အထောက်အကူပြု အဆောက်အဦ များရှိခြင်း	ရှိ ☐ မရှိ ☐
အာမခံလုပ်ငန်းများ၏ ဝန်ဆောင်မှုများကို ရရှိနိုင်ခြင်း	ရှိ ☐ မရှိ ☐
လူထုအခြေပြု သဘာဝဘေးအန္တရာယ် လျှော့ချရေး အစီအစဉ်	ရှိ ☐ မရှိ ☐
မှုခင်းများ ကာကွယ်တားဆီး လျှော့ချရေးအတွက် ရဲဘက်ဆိုင်ရာများမှ ဝန်ဆောင်မှုပေးခြင်း	ရှိ ☐ မရှိ ☐

ရင်းမြစ်... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ။

သိမ်ကုန်း အုပ်စု၊ လဲပင် ကျေးရွာ

ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်

တက်ရောက်ရန် - အဓိကသမီး အုပ်စု

ကြာမျိုန် - (၁) နာရီ

ရည်ရွယ်ချက် - ရာသီအလိုက် ဖြစ်ပေါ်နေသော အလုပ်အကိုင်များ၊ ဝင်ငွေနှင့် အသုံးစရိတ်များ၊ မျေးငွေ ရှိမှု၊ ဝမ်းစာဖူလုံမှု၊ သောက်သုံးရေ ရရှိမှု၊ တိရစ္ဆာန်အစာ ရရှိမှု၊ တိရစ္ဆာန်ရောဂါ ကျရောက်မှု၊ ကျန်းမာရေး အခြေအနေ၊ သီးနှံပိုးမွှားရောဂါ ကျရောက်မှု၊ အားလပ်ရက်များ၊ သဘာဝ ဘေးအန္တရာယ် စသည့် ကျေးရွာနှင့် သက်ဆိုင်သော အခြေအနေများကို လေ့လာရန်။

အဖြစ်အပျက်	ဇန်	ဖေ	မတ်	ဧပြီ	မေ	ဇွန်	ဇူလိုင်	သြဂုတ်	စက်	အောက်	နို	ဒီ
ရာသီဥတု												
အလုပ်အကိုင်	△△	△△△	△△△	△	△	△	△△	△△△	△△△△	△△△△	△△	△△
လက်လုပ်လက်စား မိသားစုများ ဝင်ငွေ ရရှိမှု (မရှိ/နည်း/များ)	○○	○	○○○○	○○○○	○○	○○	○○○	○○○	○○○ ○○	○○○	○	○○
အသုံးစရိတ်	□□	□□□	□□□	□□□	□□□	□□□	□□	□□□	□□□□	□□□□	□□□	□□
မျေးငွေ လိုအပ်မှု	– –	– – –	= = =	– –	– – –	= =	= =	= =	= =	= =	– – –	– –
ဝမ်းစာ ဖူလုံမှု	• • • •	• • •	• • • •	• •	• •	• • •	• • • •	• •	• • • • •	• • • •	• • •	• • •
သောက်သုံးရေ ရရှိမှု	XXXX	XXXX	XXX	XX	X	X	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX	XXXX
တိရစ္ဆာန်အစာ ရရှိမှု	+++	++	+	+	+	+	++	+++	+++	++++	+++	++
တိရစ္ဆာန်ရောဂါ ကျရောက်မှု	ကြက်ဖွဲ့ခြင်း ဆောင်းနှာ				စိုက်ပျိုးကြေး	ပိုက်ဆံ ပိုက်ဆံ	သွေးပြန် ဝမ်းလျှော			သွေးပြန်: ဝမ်းလျှော့:		ခွဲလုံးခွဲနာ
ကျန်းမာရေး အခြေအနေ				သက်သာ								
သီးနှံပိုးမွှားရောဂါ ကျရောက်မှု	မှုန့်ဆွေး	အိုးမှုံး ပေါက်ရောဂါ	ပိုးဖလံ						နှံစွဲပိုး	ပိုးတွင်းပို		ပျဉ်ပိုး
ပွဲတော်												
သဘာဝ ဘေးအန္တရာယ်					ပေသော		ရေဘေး					

ဘယ်လမှာ ဘာတွေ ဖြစ်နေလဲ။

ဘာကြောင့် ဖြစ်ရတာလဲ။

Activate Windows
Go to Settings to activ

Venn's Diagram

